

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Learning Together (LT) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI".

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Promosi

b. Nomor ISSN : E. ISSN. 2442-9449, P. ISSN 2337-4721

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 No 1, April 2018

d. Penerbit : Unit Publikasi Ilmiah FKIP UM Metro

e. DOI artikel (Jika ada) : 10.24127/pro.v6i1.1476

f. Alamat web Jurnal : <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/issue/view/117>

g. Terindeks : *Google Scholar, Index Copernicus International, SINTA (Science and Technology Index), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Crossref and Directory of Open Access Journals (DOAJ).*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasionalbereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

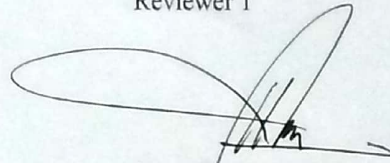
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasionalbereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				9,8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur - unsur dalam artikel yang disajikan dalam jurnal, lengkap.

Metro, 26 Februari 2019

Reviewer 1



Dra. Ningrum, M.T.A.

NIP. 19580325 198503 2 001

Unit kerja: FKIP UM Metro

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Learning Together (LT) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI".

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Promosi

b. Nomor ISSN : E. ISSN. 2442-9449, P. ISSN 2337-4721

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 No 1, April 2018

d. Penerbit : Unit Publikasi Ilmiah FKIP UM Metro

e. DOI artikel (Jika ada) : 10.24127/pro.v6i1.1476

f. Alamat web Jurnal : <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/issue/view/117>

g. Terindeks : Google Scholar, Index Copernicus International, SINTA (Science and Technology Index), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Crossref and Directory of Open Access Journals (DOAJ).

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasionalbereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasionalbereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				9,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Waktu - Waktu artikel sudah lengkap

Metro, 26 Februari 2019

Reviewer 2



Dra. Maryatun, M.M

NIP. 19600103 198503 2 007

Unit kerja: FKIP UM Metro

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus