

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh *Cooperative Learning* Dipandu *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Atas Dan Bawah Di Kota Metro

Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke ... /Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UM Metro
 b Nomor ISSN : e-ISSN: 2442-9805 p-ISSN: 2086-4701
 c Vol, No, bulan, tahun : Vol 1, No 2, November 2010
 d Penerbit : Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 e DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i2.193>
 f Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/193>
 g Terindeks di : ☐ Scopus/Scimagojr
☐ Thomson Reuter ISI Knowledge
☒ Lainnya di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat pada artikel ini
2.	Linearitas	Linear dengan disiplin ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
	☐	☐	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Nilai Pengusul = 100% x 20						20

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	Uraian isi jurnal lengkap dan sesuai dengan pedoman penulisan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dan ruang lingkup dipaparkan dengan ruang lingkup
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang disampaikan cukup mutakhir. Metodologi yang disampaikan harus jelas.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik.

Metro, 14 November 2020
Reviewer 1



Dr. Hening Widowati, M.Si.
NIP. 19630524 199203 1 001
Unit kerja: Pendidikan Biologi UM Metro

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh *Cooperative Learning* Dipandu *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Atas Dan Bawah Di Kota Metro

Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke... / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UM Metro
 b Nomor ISSN : e-ISSN: 2442-9805 p-ISSN: 2086-4701
 c Vol, No, bulan, tahun : Vol 1, No 2, November 2010
 d Penerbit : Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 e DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i2.193>
 f Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/193>
 g Terindeks di : ☐ Scopus/Scimagojr
☐ Thomson Reuter ISI Knowledge
☒ Lainnya di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

I. Hasil Penilaian Validasi:

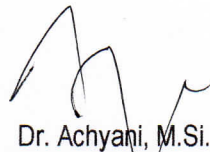
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Jurnal Ilmiah ini telah terindeks untuk plagiarisme.
2.	Linearitas	Jurnal Ilmiah ini terindeks untuk plagiarisme.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
	☐	☐	☒	☐	☐	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Nilai Pengusul =	100 6 x 19					19

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	Kelengkapan unsur isi jurnal lengkap sesuai template.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup objek jelas dan pembahasan cukup mendalam sesuai disiplin ilmu penulis.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi cukup dan mutakhir, metodologi bermutu dengan daftar pustaka terbit lima tahun terakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	e-ISSN dan p-ISSN ada, berakreditasi, tercatat in jurnal dan penerbit berakreditasi baik.

Metro, 30 November 2020
Reviewer 2



Dr. Achyani, M.Si.
NIP. 19640815 1989031 003
Unit kerja: Pendidikan Biologi UM Metro

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu