



ACER-N
ASEAN COMPARATIVE EDUCATION RESEARCH NETWORK

PROSIDING

ASEAN Comparative Education Research Conference (ACER-N 2015)

**Pendidikan Berkualiti ke arah Pembentukan Nilai
dan Peningkatan Ekonomi
untuk Kesejahteraan Masyarakat**

Anjuran:
FAKULTI PENDIDIKAN UKM

dengan kerjasama
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,



PROSIDING

ASEAN Comparative Education Research Conference (ACER-N 2015)

Penerbitan
Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia
2015

2015
Prosiding
ASEAN Comparative Education Research Conference
(ACER-N 2015)

Cetakan Pertama 2015
© Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia
2015

Hak Cipta Terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa pun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat keizinan bertulis daripada Dekan, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi, Selangor, Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia
Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

ASEAN Comparative Education Research Conference 2015
Saemah et.al. (2015)

Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia
Bangi, Selangor
MALAYSIA
7-8 Oktober 2015

ISBN: 978-983-2267-81-2

Susun Atur Huruf: Mansor Ab Samad
Jurutaip: Nor Azzatunnisak binti Mohd Khatib,
Huruf: Calibri 9,10,11,12 & 14
Dicetak oleh: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

PROSIDING
ASEAN Comparative Education
Research Conference
(ACER-N 2015)

Dianjurkan oleh:
Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia

Dengan kerjasama
Kementerian Pendidikan Tinggi

7-8 Oktober 2015
Institut KWSP, Kajang, Selangor
MALAYSIA

Penerbitan
Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia
2015

Sidang Editor

Saemah Rahman
Syafri
Aliza Alias
Faridah Yunus
Jamalulail Abd Wahab
Ismail Suardi Wekke
Muhammad Iqbal
Mohamad Sattar Rasul
Norasmah Othman
Noraishah Buang
Norhayati Mohd Noor
Ruhizan M Yassin
Shahlan Surat
Zamri Mahamod

PRAKATA

Prosiding ini mengandungi kertas kerja terpilih yang dibentangkan dalam ASEAN Comparative Education Conference Network yang diadakan di Institut KWSP, Kajang, Selangor, Malaysia, Oktober 7-8, 2015. Objektif utama persidangan ini adalah untuk menyediakan satu forum supaya para peserta dapat berbincang dan berkongsi maklumat, pengalaman serta hasil penyelidikan tentang pelbagai isu berkaitan pendidikan, ekonomi dan budaya seperti mana digambarkan dalam tema utama persidangan iaitu: "Pendidikan berkualiti ke arah pembentukan nilai dan peningkatan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat".

Prosiding ini diterbitkan dalam format cakera padat (CD). Secara keseluruhannya, terdapat 184 kertas kerja dimuatkan dalam prosiding ini yang mana 81 kertas kerja adalah dari Malaysia dan 103 kertas kerja dari Indonesia. Kertas kerja yang diterbitkan telah disunting terhad kepada kesalahan ejaan, kesilapan tatabahasa dan format. Kandungan artikel tidak diubah sebagaimana yang dikemukakan oleh penulis.

Sesuai dengan rangka kerja kerjasama dalam jaringan ASEAN Comparative Education Research Network (ACER-N), diharapkan prosiding ini akan terus menyemarakkan inisiatif untuk kolaborasi antara pengkaji di Malaysia, Indonesia dan seterusnya dari negara ASEAN dalam mendalami isu-isu serantau untuk meningkatkan kualiti amalan pendidikan yang akhirnya diharapkan dapat diterjemahkan kepada dasar pendidikan untuk kesejahteraan sejagat.

Setinggi penghargaan kepada ahli jawatan kuasa prosiding yang terdiri daripada ahli akademik dari Malaysia dan Indonesia atas komitmen dan sumbangan yang diberikan dalam menjayakan penerbitan prosiding ini.

Ketua Editor, ACER-N 2015

Profesor Dr Saemah Rahman

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia

Dr Syafrimen Syafril

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Raden Intan Lampung, Indonesia

PRAKATA

ASEAN Comparative Educational Research Network atau ACER-N ditubuhkan untuk menerajui, melaksana dan membangunkan penyelidikan pendidikan bersama dengan negara-negara di rantau ASEAN. Usaha ini dilaksanakan dengan memfokuskan kepada penyelidikan untuk meningkatkan kualiti amalan pendidikan yang seterusnya diharapkan dapat diterjemahkan kepada dasar pendidikan.

Kerjasama dan kolaborasi penyelidik dari rantau ASEAN ini sangat penting kerana melaluinya para penyelidik dapat bertukar fikiran dan saling belajar dari pengalaman satu sama lain. Usaha ini merupakan amalan terbaik dalam bidang penjaan ilmu baru dan sudah tentu sangat bermanfaat bagi meningkatkan kualiti pendidikan yang boleh melangkaui peringkat serantau dan seterusnya ke peringkat antarabangsa.

Sehubungan itu, penerbitan prosiding ini diharapkan dapat menjadi satu dokumentasi penting dalam menjayakan kesepakatan dan kolaborasi rakan penyelidik dalam ACER-N dan seterusnya menjadi penggerak atau sinergi ke arah mentransformasikan peranan institusi pendidikan tinggi untuk kesejahteraan ummah.

Akhir kata, diucapkan syabas dan tahniah kepada semua jawatankuasa pelaksana Seminar ACER-N 2015 yang telah bertungkus lumus terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam penerbitan prosiding ini.

Dr. Azlin Norhaini Mansor

Pengerusi

Jawatankuasa Pelaksana

Seminar ACER-N 2015

KANDUNGAN

Prakata		V
Kandungan		VII
TEMA 1: PROFESIONALISME GURU KE ARAH PERUBAHAN PENDIDIKAN		
1	Aplikasi Inovasi Persekitaran Pembelajaran Maya Frog (Frog VLE) dalam Kalangan Guru Noorlaili Yusoh & Azlin Norhaini binti Mansor	1
2	Pengaruh Kepimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Luar Bandar: Satu Kajian Kes Thalahuddin Abdullah & Azlin Norhaini Mansor	15
3	Gaya Kepimpinan Pengetua dan Hubungannya dengan Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Menengah Daerah Petaling Utama Asuani Ismail & Azlin Norhaini Binti Mansor	25
4	Amalan Kepimpinan Instruksional Menjana Kecemerlangan Sebuah Sekolah Kebangsaan Berprestasi Tinggi di Melaka Umathevi a/p Ponnusamy & Azlin Norhaini Mansor	47
5	Pengetahuan dan Kemahiran Guru dalam Pengajaran Sains dengan Kaedah Inkuiri Melalui <i>Lesson Study</i> Nor'aidah Nordin & Ruhizan Muhammad Yasin	63
6	Persepsi Guru Terhadap Kepimpinan Instruksional Kokurikulum Guru Besar Idayusni Ismail & Azlin Norhaini binti Mansor	85
7	Kepimpinan Instruksional Pengetua dan Hubungannya dengan Kepuasan Kerja Guru; Kajian Kes di Sebuah Sekolah Kluster Kecemerlangan Shaharul Mukhliz Mohd & Azlin Norhaini Mansor	107

8	Perkembangan Konsep Elektrokimia Melalui Pendekatan <i>Lesson Study</i> <i>Nuraini Abu Bakar & Zanaton Hj. Ikhsan</i>	123
9	Perbandingan Pelaksanaan Lesson Study di Jepun & Malaysia Zanathon Hj Ikhsan, Aidah Abdul Karim, Fariza Khalid, Effandi Zakaria, Rosseni Din, Md Yusof Daud & Roslinda Rosli	137
10	Gaya Komunikasi Pengetua di sebuah Sekolah Menengah di Johor Bahru Syaril Afiza Jusof, Amirah Binti Md Ibrahim, , Siti Noor Azlinawati Binti Hafidzal & Azlin Norhaini Binti Mansor	147
11	Amalan Kepimpinan Guru Besar Terhadap Pelaksanaan Pengurusan Perubahan Menggunakan Model Kotter Wan Mezanie Wan Zainal Abidin , Nor Sayeeda Syazana bt Bakhtiar, Noor Zetty Afta bt Hussin & Azlin Norhaini bt Mansor	155
12	Amalan Kepimpinan Interpersonal Guru Besar di Sekolah Rendah Negeri Selangor Zalina Abdul Rahman & Dalilah Bt. Tarmuji	173
13	<i>Lecturers' Competency in Project-Based Learning Practice: Scale Validity and Reliability</i> Sakhiyyah A. Rahim	185
14	Penerimaan Modul Pembelajaran Digital (e-CITAC) berasaskan Strategi <i>Blended Learning</i> di Institusi Pengajian Tinggi Norhapizah Mohd Burhan, Ab. Halim Tamuri, Norazah Nordin & KhairulHasni Abd. Kadir	199
15	Profil Tret Personaliti Pengetua Cemerlang dalam Pengurusan dan Pentadbiran Sekolah Mohd Hanif Bin Mohd Zin, Sharifah Sofiah Binti Abdul Rahman, Norhazwani Binti Hassan & Azlin Norhaini Mansor	221

16	Amalan Kepimpinan Transformasi Guru Besar dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Berprestasi Tinggi Negeri Johor Jamalullail Abdul Wahab, Nurulakma Wahid, Tahnam Ganasan, Ramesh@Muniandy Rajanthiran & Vikneswary Arumugam	235
17	Institusi Pendidikan Sains Informal dan Amalan Pembangunan Profesionalisme Guru Sains Suhaiza Mat Said & Lilia Halim	257
18	Modul Pengajaran dan Pembelajaran untuk Meningkatkan Keprofesionalan Guru Prasekolah Melaksanakan Kurikulum Berpusatkan Murid dan Berasaskan Standard Aliza Ali & Zamri Mahamod	277
19	Jawi Sebagai Ruh Profesionalisme Guru Pendidikan Islam Asyraf Ridwan Bin Ali & Berhanundin Bin Abdullah	295
20	Penggunaan Rekenrek oleh Murid Tahun 1 untuk Mencari Pasangan Nombor Noor Farina Gazali & Roslinda Rosli	311
21	Keprihatinan Guru Matematik Menerapkan Kemahiran Menaakul dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik Kssr Norkumalasari Othman, Sharifah Nor Puteh & T. Subahan Mohd Meerah	325
22	Gaya Pengurusan Konflik Guru Besar di Sekolah Rendah Nurul Sahadila binti Abd. Rani & Mohd Izham Mohd Hamzah	343
23	Peranan Pemimpin Pengajaran dalam Pembelajaran Abad Ke 21 Mohd Zaid Ismail & Azlin Norhaini Mansor	359
24	Gaya Kepemimpinan Multidimensi Guru Besar dalam Pengurusan Sekolah Shahrul Akhbar Abd Rahim (P) & Mohd Izham Mohd Hamzah	367

25	Pembangunan Profesional Berterusan (CPD) Guru dalam Aspek Pengurusan Latihan: Kesyediaan dan Penerimaan Sistem Pengurusan Latihan Kementerian Pendidikan Malaysia (SPL KPM) Mohd Sukri Zainol & Mohd Izham Mohd Hamzah	379
26	Kemahiran Konsep Cetakan Kanak-kanak Taska Di Malaysia Zainiah Mohamed Isa	393
27	Amalan Kepimpinan Sekolah dalam Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum di Daerah Lipis, Pahang. Davatasan A/L Roopa Das & Azlin Noraini Mansor	407
28	Potentials of Contextual Value-Added Measures in Assisting Schools Become More Effective Mohamed Yusoff bin Mohd. & Nor Azlin Norhaini bt Mansor	421
29	Pengaplikasian Teknik Nyanyian dalam Pengajaran Suku Kata Bahasa Melayu bagi Kanak-kanak Berumur Lima hingga Enam Tahun Jazira Najua Mohamed Yusoff & Faridah Yunus	445
30	Keberadaan Guru di Sekolah Membantu Pentadbir dalam Pengurusan Melindungi Masa Intruksional (MMI) di Sekolah Ab Manaf Arifin & Azlin Norhaini Mansor	461
31	Pelaksanaan Pentaksiran Sekolah (PS): Satu Inovasi Sistem Penilaian Murid untuk Peningkatan Profesionalisme Guru Abad 21. Ramlah khalid & Jamil Ahmad	471
32	Perbincangan Secara Online: Dari Pandangan Model 'Community of Inquiry' <i>Nasir M. Khalid</i>	485
33	Interactive White Board Application among Lecturers of Teacher Training Institute Mohd Jasmy Bin Abd Rahman & Yefrizal Bin Nadzir	497

34	Profesionalisme Guru Ke Arah Perubahan Pendidikan Zusmelia & Marleni	503
35	Model Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Menghadapi Mea (Masyarakat Ekonomi Asean) Adlia Alfiriani & Ellbert Hutabri	517
36	Analisis Kelengkapan Materi Buku Teks Sejarah Kelas Xi Seluruh Sma Di Kota Padang (Buku Erlangga, Platinum, Bumi Aksara, Dan Yudistrira) Zulfa & Liza Husnita	529
37	Teacher Professional and Characterless Improving The Quality of Nation M.Ihsan Dacholfany	547
38	<i>A Model For Developing Employees' Self Regulation and Self Motivation Based on Developmental Counseling Approach. (A Study of The Employees Development of Pt Semen Padang)</i> Helma	561
39	Pemahaman Pendidik Tentang Hakekat Kemanusiaan dan Aplikasinya dalam Lingkungan Psikologis dalam Proses Pembelajaran Hj. Ida Umami	575
40	Profesionalisme Guru ke Arah Perubahan Pendidikan di Indonesia Khoirurrijal	589
41	Dampak Profesionalisme Guru Pada Perubahan Pendidikan Haji Welya Roza	603
42	Mendidik Dengan Cinta (Studi Model Teoretik di Lembaga Paud Kota Padang) Yuzarion, Rici Kardo & Septia Suarja	615
43	Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kemajuan Pendidikan Yetty Morelent & Syofiani	629

44	Kompetensi Pedagogik Guru Geografi dalam Pembelajaran Pemetaan Di Smpn 18 Padang Dasrizal & Nila Afryansih	639
45	Validitas <i>Handout</i> Pada Materi Hereditas untuk Tingkat Sekolah Menengah Pertama Febri Yanti, RRP Megahati & Diana Susanti	651
46	Profesionalisme Guru dalam Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Menengah pertama Indriani Nisja	669
47	Evaluasi Materi Ajar Bahasa Inggris Kurikulum 2013 Mayuasti & Hevriani Sevrika	679
48	Validitas Handout Bergambar yang dilengkapi dengan Peta Konsep pada Sistem Organ untuk Sekolah Menengah Pertama Meliya Wati, Helendra & Vivi Fitriani	693
49	Work Commitment and School Climate, Does This Influent The Teacher's Job Satisfaction? Muhammad Sahnun, Hendra Hidayat & Zulfa Amrina	711
50	Tahap Defini (Pendefinisian) Pengembangan Media Compact Disc (Cd) Interaktif Berorientasi Konstruktivisme pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan untuk Perkuliahan di Perguruan Tinggi Mulyati, Lince Meriko' & Siska Nerita	733
51	Uji Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Learning Cycle 5-E Dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Smp Nursyahra, Siska Nerita & Lince Meriko	745
52	Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Guru yang Bersertifikat Pendidik dalam Proses Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Di SMKN 2 Bukit Tinggi Vivina Eprillison	759

53	Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Kolaboratif Yenni Melia	771
54	Pendidik Profesional dalam Mengembangkan Kurikulum 2013 di SD Kota Padang Sasminelwati	791
55	Applying 'Heuristic Approaches' Within The Development of The Interview Protocol for Exploring Language Teachers' Personal Constructs Sri Imelwaty	805
56	Usaha Pengembangan Kemampuan Empati oleh Guru dalam Pengajaran Di Kelas Yantri Maputra	815
57	Profil Kecerdasan Emosi Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung Indonesia Syafriemen & Nova Erlina	833
58	Ipteks Bagi Masyarakat Tentang Metode Pengajaran Sesuai Dengan Tuntutan Kurikulum Yulna Dewita Hia	845
59	Budaya Organisasi dan Proses Pengajaran Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Yayasan Islam dan Yayasan Kristiani di Sumatera Barat Indonesia Darmawati	855
60	Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Menyosong Abad XXI Nurhadi & Rozana Eka Putri	875
61	Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan Konseling Berbasis Metakognisi di Sekolah Menengah Atas Carolina L. Radjah	889

**TEMA 2: PENDIDIKAN VOKASIONAL DAN TEKNIKAL BERKESAN KE ARAH
KEBOLEHKERJAAN DAN KEUSAHAWANAN**

62	Kajian Tahap Penerimaan Pelajar Terhadap Penggunaan Roda Pintar dalam Inovasi Pembelajaran <i>Fluid Mechanics</i> dan <i>Thermodynamics</i> di Politeknik Merlimau. Ruslan Abdul Jalil, Kamisah Kamis & Noor Mayafaraniza Kosnan	901
63	Pembangunan Prototaip Sistem Loji Kuasa Stim bagi Meningkatkan Kefahaman Pelajar Terhadap Topik Loji Kuasa Stim dalam Kursus Teknologi Kejuruteraan Loji Zaini bin Ashaari , Hafizan bin Kosnin & Noorasikin bte Abdul Rahman	911
64	<i>Dietary Supplements: A Survey of Use, Attitudes and Knowledge among Polytechnic Merlimau Students and Its Implication towards Science Teaching.</i> Mohd Suri Saringat ,Muhammad Hafiz Kamarudin & Ruslan Abdul Jalil	923
65	Ciri Keusahawanan Guru dan Kesediaan Mendepani Cabaran Perubahan Pendidikan Rosmani Ali & Nor Aishah Buang	937
66	Persepsi Pelajar Tahun Pertama Terhadap Kaedah Pengurusan Bengkel Mesin Di Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, Politeknik Merlimau, Melaka Ismail Bin A Rahman , Zaini Bin Ashaari & leilawati Zakaria	953
67	Persepsi Guru Terhadap Tahap Amalan Kepimpinan Keusahawanan Guru Besar di Sekolah Kebangsaan Harian Luar Bandar: Kajian Kes Nurul Huda binti Ab Rahman, Nabihah binti Mohd Naw, Aishah binti Abdullah & Azlin Nor Haini Mansor	967
68	Hubungan Kreativiti, Efikasi Kendiri, dan Keinginan Keusahawanan Terhadap Tingkah Laku Pemilihan Kerjaya Keusahawanan Nur Shifa' Najihah Binti Abd Razak , Hafizan Bin Kosnin & Nor Aishah Binti Buang	981

69	Isu, Halangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama Industri-Institusi TVET di Malaysia Sariyah Adam, Mohamad Sattar Rasul & Ruhizan Mohamad Yasin	989
70	Kesediaan Kaedah Pengajaran PBM Guru Prinsip Perakaunan dan Pencapaian Pelajar Rasidah binti Mohamad Yusop & Nor Aishah Bt Buang	999
71	Amalan Pengajaran Berkesan, Motivasi Belajar dan Pencapaian Pelajar dalam Mata Pelajaran Perdagangan Nor Aishah Buang & Zaiton Idris	1019
72	Kreativiti dan Keusahawanan dalam Pendidikan Kejuruteraan Nur Shifa' Najihah Binti Abd Razak, Hafizan Bin Kosnin, Mohamad Hazizan Bin Atan & Nor Aishah Binti Buang	1035
73	Tekad Keusahawanan Pelajar IPT Malaysia dan Indonesia Norasmah Othman, Radin Siti Aishah Radin A Rahman & H. Sukarni	1043
74	Penerimaan Guru-Guru Program PAV Terhadap Perubahan Kurikulum Pendidikan Asas Vokasional (PAV) Ainul Zakiah Binti Roslan & Jamalullail bin Abdul Wahab	1055
75	Analisis Keperluan Model Pembangunan Kompetensi Kemahiran Sosial Dan Kemanusiaan Bagi Program Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN) Norhayati Yahaya ¹ , Mohamad Sattar Rasul ² & Ruhizan Mohamad Yasin ³	1073
76	Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi Sumarni, Armianti & Nora Susanti	1089
77	Local Web Base Learning : Media Pembelajaran Alternatif Supratman Zakir	1107

78	Validitas Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi Yeni Erita	1121
79	Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Perusahaan Terhadap Kinerja Ekspor Sumatera Barat Yolamalinda, Hayu Yolanda Utami & Dina Amaluis	1127
80	Pengembangan Komoditas Unggulan dengan Pendekatan Klaster Industri Berbasis Pertanian Di Kabupaten Lampung Timur Bambang Suhada	1141
81	Pengaruh Inflasi, Pertumbuhan Ekonomi, Kesempatan Kerja, Upah dan Wirausaha Kecil Terhadap Pengangguran di Indonesia Periode Tahun 2001 - 2013 Ansofino, Devinna, Septhiyani, Yolamalinda & Hayu Yolanda Utami	1153
82	Upaya Peningkatan Pemahaman dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Lingkungan Hidup dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Elvi Zuriyani & Nefilinda	1165
83	Language Learning Strategies Used by Successful Students of Senior High Schools of Riau Province And Riau Archipelago Province-Indonesia and Their Socio-Economic, Academic, and Types of School Factors Fakhri Ras, Mahdum, Hasnah Faizah & Mohammad Amin Embi	1181
84	Learning Outcomes in Vocational Study: A Development of Product Based Learning Model Ganefri, Hendra Hidayat, Indrati Kusumaningrum, Mega Silfia Dewy Sartika Anori	1197
85	Transformation Vocational Education to Maturity and Motivation Entrepreneurship Hefni	1213

86	Developing Entrepreneurship Education Model (Eed) Through Experiential Learning (El) to Enhance Creative And Innovative Soft Skills: A Preliminary Study at Vocational Schools in Ciamis, Indonesia Enas, Norasmah Othman & Iskhak Said	1225
87	Analisis Faktor- Faktor yang Memotivasi Wanita Berwirausaha (Studi Kasus Pada Pengusaha Salon Kecantikan di Kecamatan Medan Kota) Enny Segarahati Barus & Rina Walmiaty Mardi	1239
88	Peranan Muhammadiyah dalam Bidang Ekonomi dan Pendidikan Di Indonesia Nuhung	1267
89	Analysis Purchasing Power Parity (Ppp) Indonesia Rupiah Exchange of United States Dollars Muslim Marpaung, Murni Daulay & Rahmanta Ginting	1285
90	Analysis The Effect of The Products And Services Quality Towards The Brand Awareness of Bank Muamalat Indonesia Medan Branch Customers Irma Suryani Lubis, Rismayani & Arlina Nurbaiti Lubis	1313
91	Analisis Pengaruh CAR, NPL, LDR, BoPo, Modal, Kredit yang disalurkan dan ROA Terhadap Pertumbuhan Aset Bank Perkreditan Rakyat di Indonesia Periode 2009-2010 Azhar, Enny S Barus & Rizal Agus	1339
92	Sikap Berwirausaha Perempuan Pengrajin Sulaman Khas Minangkabau Mareta Kemala Sari	1355
93	Pengembangan Kurikulum Berorientasi Penumbuhan Unit Usaha Baru dikalangan Mahasiswa Program Studi Tatabusana Ernawati	1371
94	Pertumbuhan Usaha Mikro dan Kesejahteraan Mustahik melalui Pendistribusian Zakat dalam Bentuk Qard Al -Hasan Ahmad Wira & Fawza Rahmat	1381

95	Pemikiran dan Tingkahlaku Kewirausahaan Wirausahawanmakanan Tradisional Khas Minangkabau Sumatera Barat, Indonesia Isteti Murni, Noraishah Buang, Noviarti & Ria Nely Sari	1393
96	The Influence of Personality Career Tendency againts Enterpreneurship Career Interest of Vocational High School Students in West Sumatera Asmar Yulastri	1403
TEMA 3: PENDIDIKAN UNTUK KELESTARIAN ETNIK DAN BUDAYA		
97	Sikap Pelajar Sekolah Menengah Terhadap Mata Pelajaran Sejarah: Kajian Kes di Sekolah Menengah di Kajang Malaysia dan Sekolah Menengah Atas di Bandung Indonesia Nur Hadi Ibrahim (P), Andi Muhammad Yusuf Andi Maddukelleng & Muhamad Roslan Bin Omar	1425
98	<i>The Adoption of a Hybrid, Constructivist Method of the Grounded Theory in Conceptualising an Academic Programme in Entertainment Arts</i> Richard Chua Lian Choon	1441
99	Domain Kesejahteraan dalam Kalangan Masyarakat Malaysia Salleh Amat, Dini Farhana Baharudin, Zuria Mahmud, Amla Mohd. Salleh, Mohd Mahzan Awang, Faridatulazna Ahmad Shahabuddin, Daratun Nisa Mohd Karim & Melati Sumari	1451
100	Efikasi Kendiri dan Daya Tahan dalam Kalangan Pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) Salleh Amat & Rosnalizza binti Rosli	1469
101	Trend Pendidikan Kanak – Kanak Migran Tanpa Warganegara Di Sabah: Analisis Trend 2000-2010 Suzanah Jumat & Anuar Ahmad	1483
102	Pursuing A Good Life Through Purpose; A Fundamental Mechanism for Adolescents. Khadijah binti Said Hashim, Dato' Zalizan binti Mohd Jelas & Rosadah binti Abd. Majid	1499

103	Kepentingan Aplikasi Permainan Bahasa Al-Qur'an Bermultimedia Maimun Aqsha Lubis , Nur Syamira Abdul Wahab, Harun Baharudin Aisyah Sjahrony & Md Yusoff Daud	1509
104	Humor dalam Pengajaran Matematik Saemah Rahman & Syawal Amran	1523
105	Korelasi Strategi Dengan Saiz Kosa Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Harun Baharudin & Maimun Aqsha Lubis	1535
106	Penggunaan Terapi Seni Sebagai "Pencetus" dalam Melancarkan Pelaksanaan Sesi Kaunseling Yusni binti Mohamad Yusop , Cham Kuai Peng & Rokiah binti Buyung	1545
107	Adaptasi Unsur Alam dan Unsur Fauna dalam Kata Panggilan Adat: Pendidikan untuk Kelestarian Budaya Etnik Kelabit Mohammad Syawal Narawi	1559
108	Amun Liwat Awak Babungkuk Amun Bapandir Muha Batunduk: Mewarisi Peribahasa Banjar Nuraini Yusoff¹ & H. Rustam Effendi²	1569
109	Peran Pendidikan dalam Melestarikan Budaya Minangkabau di Desa Tertinggal (Studi Kasus di Nagari Batu Banyak Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok) Elsa	1583
110	Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Metode <i>Stad (Student Team Achievement Division)</i> Pada Mata Kuliah Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia di Program Studi Pendidikan Sejarah Stkip PGRI Sumatera Barat Kaksim & Ahmad Nurhuda	1599
111	Kajian Standar Pelayanan Publik Pendidikan untuk Kesejahteraan Masyarakat Muhammad Napri, Justina Ade Yudiarni & Norma Yulianti	1609

112	Revitalisasi Sastra Lisan melalui Pengajaran Mata Kuliah Folklore sebagai Upaya Pelestarian Nilai-nilai Budaya Iswadi Bahardur	1623
113	Melestarikan Budaya Minangkabau di Lembaga Perguruan Tinggi Melalui Pengadaan Mata Kuliah Minangkabau dan Penguatan Peran Organisasi Kesenian Mahasiswa Meri Erawati	1639
114	Pendidikan Non Formal Sebagai Wadah Pelestari Budaya Tradisional, Studi Kasus: Sanggar Seni Ilok Rupo Sungai Penuh Livia Ers, ,Refni Yulia & Meldawati	1655
115	Pemahaman Identitas Sosial melalui Cerita Rakyat Minangkabau (Studi Tinjauan Terhadap Adat Dan Budaya) Samsiarni	1665
116	Kearifan Lokal Masyarakat dalam Mengelola Rumah Gadang di Minangkabau, Indonesia Nefilinda	1677
117	Kepimpinan Etis Pengetua dalam Membangun Komuniti di Sekolah Menengah Atas (Sma) Kebangsaan Bandar Padang – Indonesia Ristapawa Indra	1693
118	Pewarisan Adat dan Budaya Minangkabau Melalui Pendidikan Berkelanjutan di Rumah Gadang Warnis	1707
119	Pengembangan Pendidikan Multikultural Lokal Berbasis Sejarah Budaya Etnisitas di Sumatera Selatan: Sebuah Wacana Zusneli Zubir	1723

120	Pelestarian Budaya Berbahasa Melayu (Indonesia) Baku dalam Penggunaan Resmi Sebagai Hak Bahasa (Pembiasaan Pada Pendidikan Formal) Marsis	1743
121	Development of Indonesia Cultural Heritage Based on Web Mining Rahmat Widia Sembiring, Cipta Dharma & Aulia Salman	1747
122	Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Pendidikan untuk Menyiasati Masalah Multikultur Di Indonesia & Malaysia Firdaus & Faishal Yasin	1755
123	Keragaman Budaya Dalam Apresiasi Bahasa dan Sastra Memanusiakan Peserta Didik Dalam Pendidikan Modern Zulfitriyani	1769
TEMA 4: PENDIDIKAN INKLUSIF DAN KHAS		
124	Persediaan Guru Sebelum Proses Pelaksanaan P&P Kelas Orang Asli di Sekolah Aliran Perdana Ismail Hj Raduan , Zuraidah Yazid & Nor Ruzaini Jailani	1779
125	Tahap Penguasaan Kemahiran Akademik Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran yang Mengikuti Terapi Pertuturan Norizan Saed Ahmad & Aliza Alias	1789
126	Penerimaan Adik Beradik Tipikal Terhadap Adik Beradik Berkeperluan Khas : Satu Kajian Kes Manisah Mohd. Ali & Sariena Sarullah	1797
127	The Urgency of Guidance and Counselling Service in Inclusive Education and Children With Special Needs Fitriakasih & Fuaddillah Putra	1809

TEMA 5: PENDIDIKAN KE ARAH MEMPERKASA KEMAHIRAN INSANIAH

128	Pengisian Aktiviti Masa Senggang dalam Kalangan Pelajar ke arah Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Mohd Mahzan Awang & Abdul Razaq Ahmad	1823
129	Students' Perception on the Language Policy of "To Uphold Malay Language and to Strengthen English" Mohd Amirul Shafik Shamsul & Hamidah Yamat	1833
130	The role of personal learning skills in students' application of information skills in Malaysian higher education Aidah Abdul Karim, Mazalah Ahmad, Fariza Khalid & Md Yusoff Daud	1847
131	Keberkesanan Aplikasi Facebook Dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran (PdP): Satu Kajian Bersistematik dan Meta Analisis Hairul Faiezi Lokman & Ruhizan Bin Mat Yassin	1859
132	Penerapan Kemahiran Generik dalam Pengajaran Guru Bahasa Melayu Sekolah Menengah Zamri Mahamod , Umi Nadiha Mohd Nor & Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad	1869
133	Keberkesanan Kursus Kurikulum Badan Beruniform dalam Memperkasakan Modal Insan Pelajar Politeknik Merlimau Ruslan Abd Jalil, Md Nor Abdul Halim & Sharifuddin Mohd Yusof	1891
134	Persepsi Guru terhadap Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sebuah Sekolah Upiq Asmar Zainal Abidin & Ragu Ramasamy	1905
135	Komunikasi dalam Penyelesaian Masalah Matematik Roslizawati binti Kadzan Sathar & Tamby Subahan bin Mohd Meerah	1911
136	Pengaruh Sekolah, Komuniti dan Media Massa Terhadap Kemahiran Sosial dan Interpersonal dalam Kalangan Pelajar Irwan Fariza Bin Sidik & Mohd Mahzan Bin Awang	1929

137	Pembangunan e-Modul Pengajaran Sains Berasaskan Pendekatan Konstruktivisme 5E dengan Elemen Analogi (e-SMART) terhadap Penerapan Kemahiran Berfikir Kreatif Murid Khairulhasni Abdul Kadir , Norazah Mohd Nordin, Zanaton Iksan & Norhapizah Mohd Burhan	1945
138	Penerapan Elemen Kepimpinan dalam Kursus Multimedia Kreatif bagi Pelajar Pintar dan Berbakat Ragu Ramasamy & Siti fatimah	1959
139	Kemahiran Insaniah Ke Arah Memperkasakan Pendidikan Berkualiti: Satu Kajian di Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah, Kuantan, Pahang. Zakiah bt Hassan, Hasyimunfazlie bin Muhamad Yusoff & Khadijah Murni Ismail	1965
140	Pembelajaran Melalui Pendekatan <i>Service-Learning</i> di Indonesia: Pemupukan Nilai Kebertanggungjawaban di Kalangan Pelajar Perubatan UKM-UNPAD. Najah Nadiyah Amran, Maznah Hj. Ibrahim & Rosilah Haji Hassan.	1981
141	Tahap Penguasaan Kemahiran Insaniah Pelajar Semester Akhir Diploma Kejuruteraan Awam Tee Lian Yong & Mohd Rizalman Bin Abd Aziz	1999
142	Pemilihan Aplikasi Teknologi sebagai Medium Perkongsian Maklumat oleh Pelajar Siswazah Universiti Fariza Khalid, Md Yusoff Daud & Aidah Abdul Karim ³	2011
143	Improving Students' Writing Skill of News Item Text Through Peer Editing Technique and Some Factors That Influence The Improvement Rani Autila & Armilia Riza	2029
144	Pengembangan Mobile Learning (<i>M-Learning</i>) Berbasis <i>Moodle</i> Pada Pembelajaran Struktur Data Yusran & Regina Ade Darman	2047

145	A Study of Translation on Grammatical Cohesion Marker in “ <i>Bidding Document</i> ” From English into Indonesian Widhiya Ninsiana	2059
146	Peranan <i>Self-Efficacy</i> sebagai Atribut Psikologi dalam Kesiapan Karir Mahasiswa pada Tingkat Perguruan Tinggi Alfaiz	2071
147	Validitas Handout Biologi Berbasis Pendekatan Spiritual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk MTsN Gustina Indriati & Rahmira Fadri	2087
148	Validitas Modul Fisika SMA/MA dan SMK Berbasis Inkuiri yang dilengkapi Penilaian Portofolio untuk Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat ling Rika Yanti & Silvi Trisna	2093
149	Manifesting The Qualified Human Development (An Overview of Educational Thought of Muhammad Natsir) Jarudin & Asril	2107
150	The Strategy of Teaching Children’s Literature to Develop Students’ Soft Skills Nur Azmi Alwi & Irwandi	2119
151	Efektivitas Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Disertai Cd Interaktif terhadap Motivasi Belajar Rahmi Villia Anggraini & Melisa	2131
152	Validitas Modul Biologi yang dilengkapi Peta Konsep Bergambar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk SMP Rina Widiananda & Siska Nerita	2139
153	Praktikalitas Lembaran Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terintegrasi Karakter untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (SD) Di Sumatera Barat Sefna Rismen, Zulfaneti & Mulia Suryani	2159

154	Upaya Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran melalui Pemberian Tugas Diiringi dengan Presentasi Hasil Kerja Slamet Rianto	2171
155	Validasi Modul Konstruktivisme untuk Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Software Wingeom Berbasis Web Tika Septia, Hamdunah & Alfi Yunita	2187
156	The Urgent of Character Education to The Student at The School Ahmad Zaini	2207
157	Development of Trygonometry Module Hamdunah & Villia Anggraini	2217
158	Efektivitas Implementasi Metode Presentasi untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan ui Unit MKDK-MKDU STKIP PGRI Sumbar Zulkifli, Fifi Yasmi & Asril	2233
159	Hubungan Konsep Diri dan Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Bung Hatta Padang Wince Hendri & Asih Ramah Dinda	2247
160	Comparison Test The Practicalities of Computer Based Learning Media with Interactive Tutorials Model For Medical Physics Subject Junios & D. Kariman	2265
161	Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Perkuliahan Ekonometrika di STKIP PGRI Sumbar (Teori dan Aplikasi dengan SPSS dan Eviews) Jolianis & Rizky Natassia	2279
162	Efektifitas Media E-Learning Berbasis Video Studi E-Learning dengan Open Source Moodle di SMA Sungai Penuh, Jambi Eril Syahmaidi, Karmila Suryani & Khairudin	2291

163	Differences In The Learning Process of Science and The Impression of The Interaction Between Socio-Economic Statuses With The Location of High School in West Sumatra Erman Har	2299
164	Validitas Modul Berbasis Masalah pada Perkuliahan Teknik Sampling Anny Sovia, Rahima & Yulyanti Harisman	2311
165	Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing pada Perkuliahan Analisis Kompleks Delsi Kariman, Anny Sovia & Yulyanti Harisman	2323
166	Perubahan Pola Pendidikan Islam di Sumatera Barat (Minangkabau) dari Surau ke Lembaga Pondok Pesantren Semenjak Awal Abad 20 Kharles & Ranti Nazmi	2341
167	Geografi Pendidikan: Bagaimana Interaksi Individu, Lingkungan Dan Masyarakat Bekerja Afrital Rezki	2357
168	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Arab Berbasis Biologi Untuk Perguruan Tinggi Yelfi Dewi	2371
169	Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Berbasis <i>Problem Solving</i> pada Listrik Dinamis di Kelas X SMA Adabiah 2 Padang Megasyani Anaperta, Silvi Trisna & Farida	2387
170	Pendidikan Insaniah Untuk Membentuk Karakter Toleransi, Kedamaian dan Kesatuan Mira Yanti	2409

171	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Investigasi terhadap Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Pesisir Selatan Rudi Chandra	2423
172	Model Bimbingan Perkembangan untuk Pengembangan Konsep-Diri dan Kematangan Karir Siswa Madrasah Aliyah di Bandar Lampung Muhammad Ikbal	2433
173	Madrasah Tarbiyah Islamiyah: Benteng Sunni di Minangkabau Gazali	2445
174	Pelaksanaan Kursus Pra Nikah Sebagai Pendidikan Non Formal melalui Pendekatan Psikologi Perkawinan di BP4 Kota Pariaman Afrinaldi, Ruslin Amir & M.Arif	2459
175	Pengembangan Model Bermain Asyik untuk Meningkatkan Kompetensi Sains Studi R & D di Paud Kelompok B Daerah Bekasi Kota Sri Watini	2469
176	Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Untuk Hasil Belajar Pemecahan Masalah Wasis D. Dwiyoogo	2491
177	The Effect of Family Environment, School Environment, and Dicipline to Students' Mastery Learning With Motivation as Intervening Variable in XI Class on Mathematics Subject (Comparative Study on Students SMA Adabiyah And SMAN 10 Padang) Mihrani, Novi Yanti & Agussalim	2509
178	Meningkatkan Hasil Belajar Perpajakan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD melalui Tutor Teman Sebaya pada Mahasiswa 2012 Sesi A Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat Citra Ramayani & Lovelly Dwindah Dahan	2537

TEMA 6: PENDIDIKAN SAINS SUKAN UNTUK KESEJAHTERAAN KOMUNITI

179	Motif Terhadap Penglibatan Pelajar Sekolah Menengah Atas dalam Pendidikan Jasmani di Semenanjung Malaysia Wan Azlan Wan Ismail & Tajul Arifin Muhamad	2545
180	Peranan Amalan Pengurusan Risiko Terhadap Perkembangan Aktiviti Sukan dan Rekreasi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Hidup Masyarakat Jaffry Zakaria , Mohd Taib Harun & Norlena Salamuddin	2557
181	Kemahiran Kognitif dan Afektif Melalui Pendidikan Jasmani dalam Kalangan Pelajar di Malaysia Shahlan Surat & Mohamad Syafiq Ahmad Zaini	2577
182	Penggunaan Sumber dalam Pengajaran dan Pembelajaran Sejarah di Malaysia dan Indonesia Malini a/p Witmuishwara , Nur Syazwani bt Abdul Talib, Siti Suzainah bt Muhamad, Mohd Mahzan Awang & Abdul Razaq Ahmad	2587
183	Perancangan Sistem Informasi Online Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (DISPORA) Sumatera Barat Nurmi & Thomson Mary	2607

Pengembangan Komoditas Unggulan Dengan Pendekatan Klaster Industri Berbasis Pertanian Di Kabupaten Lampung Timur

Bambang Suhada

Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro
Propinsi Lampung, Indonesia

ABSTRACT

The Objectives of the research are : (i) Completion of leading priority commodities ranking at chosen sub-district; (ii) The Potential, opportunity and value added are being identified at chosen sub-district (iii) The Steps for Industry Cluster from each of priority commodities are being described, the development steps of Technical advanced cluster problems and (iv) The recommendation of developing the industry cluster based on agricultural raw material policy in East Lampung Regency. The character of the research is *description-explanation* in which the research explain about the facts of situation in the field and analyze the connection between variables and also review The economic development program that has been done by the Government of East Lampung Regency. The method analysis of the research is weighted product method, revenue and cost ratio (R/C Ratio) and performance evaluation cluster technique. The weighted product method result for the research show that there are four leading priority commodities based on the agricultural in East Lampung Regency, they are : (1) Rice Commodity (0,09328), (2) Cassava Commodity (0,09276), (3) Cocoa Commodity (0,09232) and (4) Corn Commodity (0,091965). The feasibility of commodity perspective from each of priority commodity in East Lampung is : (1) The value of R/C ratio for rice commodity is 1,12 in which if the value of R/C ratio is greater than 1 it means that the rice commodity is feasible and can be developed in East Lampung. (2) The value of R/C ratio for cassava commodity is 1,66 in which if the value of R/C ratio is greater than 1 it means that the cassava commodity in East Lampung is financial feasibility and can be developed. (3) The value of R/C ratio for cocoa commodity is 3,89 in which if the value of R/C ratio is greater than 1 it means that the cassava commodity in East Lampung is financial feasibility and can be developed. (4) The value of R/C ratio for corn commodity is 1,53 in which if the value of R/C ratio is greater than 1 it means that the corn commodity in East Lampung is financial feasibility and can be developed. The agriculture based industry cluster has competitive advantages for supplying main raw material (seed), supplying second raw material (farmer tools, fertilizer, pesticide, etc.) and also the existence of funding institution (State owned Company, rural banks, sa'riah banks and funding union) will help the commodity development. The weaknesses of agricultural based industry cluster in East Lampung Regency are the lack of support from stakeholders, service industries (Transportaion, warehousing, marketing) and also the lack of support from business asosiasi (Local business asosiasi).

Key Words : Priority Commodity, Weighted Product Method, Cluster Performance

PENGENALAN

Penelitian tentang kajian pengembangan komoditas unggulan dalam dengan pendekatan kluster industri berbasis pertanian di Kabupaten Lampung Timur merupakan bidang kajian ekonomi pertanian dengan mengkaitkan komoditas unggulan yang terpilih dikembangkan dengan pendekatan kluster industri. Pada hekaketnya, dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan kluster industri akan dapat diketahui sudah sejauh mana komoditas unggulan terpilih tersebut berkembang sesuai dengan pohon industrinya. Jika komoditas unggulan dikembangkan melalui kluster industri, akan tercipta rantai nilai yang saling menguatkan, sehingga komoditas dan turunannya akan memiliki nilai tambah tinggi dan mampu memberikan dampak pengganda yang besar bagi akselerasi ekonomi suatu daerah.

LATAR BELAKANG

Perkembangan perekonomian Kabupaten Lampung Timur menunjukkan kecenderungan yang menggemberikan, meskipun masih perlu ada upaya-upaya strategis untuk meningkatkan pertumbuhannya. Indikatornya, di tahun 2012, nilai PDRB nominal Lampung Timur telah mencapai 10,52 triliun rupiah. Bila dibandingkan dengan tahun 2011, nilai PDRB ini mengalami kenaikan 1,5 triliun rupiah. Secara riil, nilai PDRB meningkat dari 4,5 triliun rupiah naik menjadi 4,8 triliun rupiah. Artinya, selama tahun 2012 ekonomi Lampung Timur tumbuh sekitar 5,3 persen. Meskipun demikian, laju pertumbuhan ekonomi tersebut lebih lambat dari tahun 2011. Terjadinya perlambatan pertumbuhan ekonomi ini disebabkan sektor pertanian yang tumbuh tapi lebih lambat dibandingkan tahun sebelumnya serta sektor pertambangan terutama pertambangan minyak bumi yang mengalami pertumbuhan negatif. Ditinjau dari struktur ekonomi terlihat bahwa perekonomian Lampung Timur masih didominasi oleh sektor pertanian. Kontribusi sektor Pertanian dalam perekonomian Lampung Timur mencapai 44 persen.

Kabupaten Lampung Timur merupakan daerah pertanian, mengingat lebih dari sepertiga daerahnya merupakan kawasan pertanian dari total luas kabupaten itu secara keseluruhan 532.503 hektare. Selain itu, profesi penduduknya juga mayoritas sebagai petani, yakni mencapai 75,4 persen. Menurut Dinas Pertanian Lampung Timur (2014), setidaknya terdapat 7 (tujuh) komoditas unggulan di Kabupaten ini, antara lain: (i). Padi (ii). Singkong (iii).Jagung (iv). Kakao (v).Kelapa (dalam), (vi). Karet dan (vii). Lada Hitam.

Dari beberapa komoditas unggulan yang dihasilkan di Kabupaten Lampung Timur itu diperlukan adanya optimalisasi potensi, sehingga bisa menambah pendapatan asli daerah (PAD) dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Selama ini kontribusi PAD dari komoditas unggulan tersebut tmasih relatif kecil. Memang selama ini kontribusi PAD hanya berkutat di tempat, semisal dari pajak, kemudian penambahan keuangan daerah berasal bagi hasil pertambangan, dan dana dari pemerintah pusat. Paradigma dalam menggali potensi sektor pertanian

untuk meningkatkan keuangan daerah perlu dilakukan dengan pola dan terobosan yang lebih sistematis.

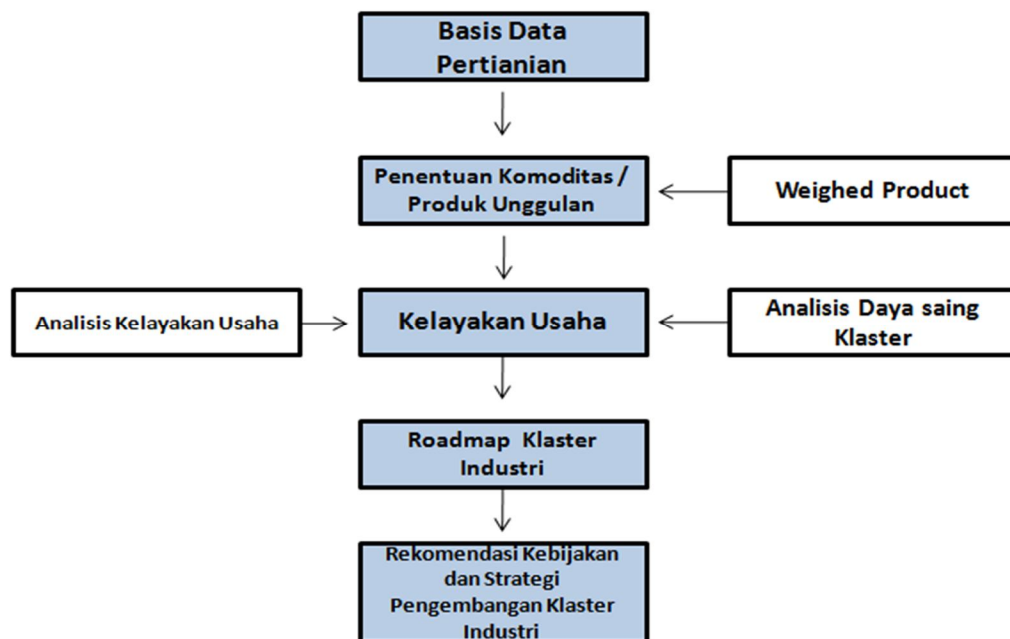
Pengembangan komoditas unggulan merupakan strategi yang diharapkan menjadi pendorong utama bagi pertumbuhan ekonomi. Salah satu pilihan dalam Pengembangan komoditas unggulan dapat dilakukan melalui pendekatan klaster industri. Pendekatan tersebut merupakan studi yang komprehensif/lintas sektoral/holistik yang *compatible* dengan pola pembinaan dan pengembangan yang berkelanjutan. Dalam klaster industri berbasis baku pertanian (*agricultural base*), setiap keseluruhan dari proses dimulai dari bibit, tanam, panen, olah, jual serta melihat hambatan dan peluang yang ditemui sepanjang perjalanan tersebut, dirancang dalam suatu sistem komoditas, sehingga semua sektor terkait (Pemerintah, Swasta dan masyarakat) terlibat penuh terhadap aspek fisik dan non fisik komoditas unggulan untuk diidentifikasi, dianalisis dan dipersiapkan dalam suatu skenario dari hulu (*upstream*) hingga hilir (*downstream*). Pengembangan komoditas unggulan dengan pendekatan klaster industri dinilai strategis, mengingat bersifat terintegrasi (*integrated*), meningkatkan daya tawar/saing, efisien dan berdampak terhadap pengembangan ekonomi wilayah (*multiplier effect*).

TUJUAN DAN OBJEKTIF KAJIAN

Maksud dari kegiatan penelitian pengembangan komoditas unggulan berbasis klaster industri berbasis bahan baku pertanian adalah untuk melakukan kajian terhadap potensi komoditas unggulan yang ada serta mengintegrasikannya dalam sistem klaster industri. Sasaran yang ingin dituju adalah : (1). Menyusun ranking prioritas komoditas unggulan dari kecamatan terpilih; (2). Melakukan identifikasinya potensi, peluang serta nilai tambah komoditas unggulan dari kecamatan terpilih; dan (3). Mendeskripsikan tahapan klaster industri dari masing-masing komoditas unggulan, kendala teknis pengembangan menuju tahapan klaster yang lebih serta rekomendasi kebijakan dalam pengembangan klaster industri berbasis baku pertanian.

METODOLOGI

Kajian ini menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kuantitatif digunakan untuk menentukan skala prioritas komoditas terpilih yang akan diisapkan untuk pengembangan klaster industri. Penelitian ini bersifat deskriptif-ekspanatif, yaitu berupaya memaparkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan dan melakukan analisis keterkaitan antar variabel penelitian. Metode deskriptif digunakan untuk mengkaji berbagai program pengembangan ekonomi yang telah dan akan dijalankan oleh pemerintah daerah. Alur dari proses penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Proses Penelitian

Beberapa metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. **Weighted Product Method**

Untuk melakukan pemilihan jenis komoditas yang mewakili sektor-sektor / sub-sub sektor ekonomi yang ada di Kabupaten Lampung Timur, akan digunakan teknik *Weighted Product Method* (kusuma dewi, 2006) dengan memanfaatkan variabel-variabel yang dianggap krusial dalam menentukan skala prioritasnya.

$$S_i = \prod_{j=1}^n X_{ij}^{w_j}$$

dimana :

S = Preferensi alternatif dianalogikan sebagai vektor S

X = Nilai kriteria

W = Bobot kriteria/subkriteria

i = Alternatif

j = Kriteria

n = Banyaknya kriteria

$$\sum w_j = 1 \cdot \bar{w}_j$$

dimana adalah pangkat bernilai positif untuk atribut keuntungan dan bernilai negatif untuk atribut biaya.

Preferensi relatif dari setiap alternatif diberikan sebagai :

$$V_i = \frac{\prod_{j=1}^n X_{ij}^{w_j}}{\prod_{j=1}^n (X_j^*)}$$

dimana :

V	:	Preferensi alternatif dianalogikan sebagai vektor V
X	:	Nilai Kriteria
W	:	Bobot kriteria/subkriteria
i	:	Alternatif
j	:	Kriteria
n	:	Banyaknya kriteria
*	:	Banyaknya kriteria yang telah dinilai pada vektor S

2. *Revenuet / Cost Ratio (R/C Ratio)*

Untuk memberikan gambaran tentang potensi pengembangan klaster, maka perlu dihitung kelayakan usahanya. Untuk menghitung kelayakan usaha tersebut, akan digunakan analisis *Revenuet/cost ratio* (R/C ratio). Analisis pendapatan digunakan rumus (Downey dan Erickson 1985).

$$I = \sum (y \cdot P_y) - \sum (X_i \cdot P_{xi})$$

Keterangan :

I = Pendapatan (Rp/ha)

Y = Output/hasil (kg)

Pxi = Harga input (Rp)

Py = output (Rp)

Xi = input (i = 1,2,3....n)

Analisis dilakukan dengan menggunakan analisis anggaran parsial. Indikator analisis yang dipakai adalah R/C Ratio (*revenue Cost Ratio*) / Soekartawi (1995) menyatakan bahwa R/C ratio merupakan nisbah antara penerimaan dan biaya. Secara matematis, hal tersebut dapat dituliskan sebagai berikut :

$$a = \frac{R}{C}$$

$$R = P_y \cdot Y$$

$$C = FC + VC$$

$$a = \{(P_y \cdot Y) / (FC + VC)\}$$

Keterangan :

R = Penerimaan

C = Biaya

P_y = Harga output

Y = Output

FC = Biaya tetap (*fixed cost*)

VC = Biaya tidak tetap (*variabel cost*)

Jika :

a > 1 maka dikatakan layak,

a < 1 maka dikatakan tidak layak dan

a = 1 maka dikatakan impas (tidak untung maupun merugi)

3. Evaluasi Kinerja Klaster

Dalam mengevaluasi kinerja klaster industri agro di Kabupaten Lampung Timur, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan **Feser's**, yaitu dengan mengukur dengan menggunakan skala (maksimum 5) terhadap elemen-elemen klaster yang meliputi : (1). **Elemen Aglomerasi** yang meliputi : jenis champion (klaster terpilih), jumlah industri pengolahan, jumlah pemasok bahan baku utama, jumlah pemasok bahan baku pendukung, keberadaan Pokja dalam klaster, keberadaan lembaga pembiayaan, keberadaan institusi pendidikan, lembaga pelatihan dan lembaga penelitian, keberadaan industri jasa terkait dan keberadaaan asosiasi; (2). **Elemen rantai nilai**, yang meliputi capaian hilirisasi, pemanfaatan teknologi, ketersediaan perangkat dan perlengkapan teknologi dan kualitas produk; (3). **Elemen Jejaring Kerjasama**, meliputi : kerjasama champion, kerjasama industri pengolahan (selain champion), kerjasama pemasok bahan baku utama, kerjasama pemasok bahan baku pendukung, kerjasama lembaga pembiayaan, kerjasama institusi pendidikan, lembaga pelatihan dan lembaga penelitian, kerjasama industri jasa terkait, kerjasama asosiasi, kerjasama pemasaran, peran Pokja dalam klaster, peran Pemerintah dalam klaster, dan peran swasta dalam klaster; dan (4). **Elemen infrastruktur**, yang meliputi : aksesibilitas jalan, aksesibilitas transportasi, aksesibilitas air, listrik dan komunikasi, akses lahan dan aksesibilitas penelitian dan pengembangan.

DAPATAN KAJIAN

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *Weighted Product Method*, diperoleh 4 (empat) skala prioritas komoditas pertanian unggulan untuk di kembangkan dengan pendekatan klaster industri di Kabupaten Lampung Timur yaitu : (1) Padi (0,09328), (2). Ubi Kayu (0,09276), (3). Kakao (0,09232) dan (4). Jagung (0,091965).

Tabel 1. Prioritas Penentuan Komoditas Unggulan

No	Alternatif Komoditas	Vektor S	Vektor V	Ranking
1	Kakao	9,0027454	0,092324994	III
2	Karet	8,789924572	0,090142472	VI
3	Padi	9,096833623	0,093289888	I
4	Jagung	8,967676875	0,091965359	IV
5	Ubi Kayu	9,045289848	0,092761296	II
6	Rambutan	8,735442956	0,089583752	IX
7	Pisang	8,764938072	0,089886231	VIII
8	Lada	8,693438531	0,089152988	X
9	Kelapa Dalam	8,789924572	0,090142472	VI
10	Kelapa Sawit	8,776875615	0,090008653	VII
11	Kopi	8,848375156	0,090741895	V

Sumber : Data Primer (Diolah)

Terkait dengan tanaman padi, diketahui dari 139,11 ribu rumah tangga yang mengelola tanaman pangan, sebanyak 100,01 ribu (71,89 %) diantaranya mengelola tanaman padi. .

Jenis tanaman padi di Lampung Timur terdiri dari padi sawah dan padi ladang. Jenis padi sawah lebih banyak diusahakan oleh rumah tangga bila dibandingkan dengan padi ladang. Menurut ST 2013, dari 100,01 ribu petani padi, sebesar 98,34 ribu rumah tangga (98,33 %) adalah petani yang mengelola tanaman padi sawah, sedangkan padi ladang hanya dikelola oleh sekitar 1.988 petani (1,99%). Adapun luas areal tanaman padi 673.055.256 m² atau sekitar 51 % dari total luas areal tanaman pangan. Adapun persebaran lokasi (Kecamatan) tanaman padi hampir merata di 24 kecamatan yang ada.

Tabel 2. Analisis Kelayakan Usahatani Padi

No	Keterangan	Nilai
1.	Jumlah Produksi (Kg)	1.361
2	Harga (Rp/Kg)	3.500
3.	Jumlah Penerimaan (Rp)	4.763.500,00
4.	Total Biaya Eksplisit (Rp)	1.464.054,67
5.	Total Biaya Implisit (Rp)	2.743.721,64
5.	Jumlah Pendapatan (Rp)	3.299.445,33
6.	Biaya Total	4.207.776,31
7.	Keuntungan rata-rata (Rp/usahatani)	555.723,69
8.	Keuntungan (Rp)/kg	342,66
9	Kelayakan	1,12
10.	Titik impas (kg/usahatani)	1.253,83

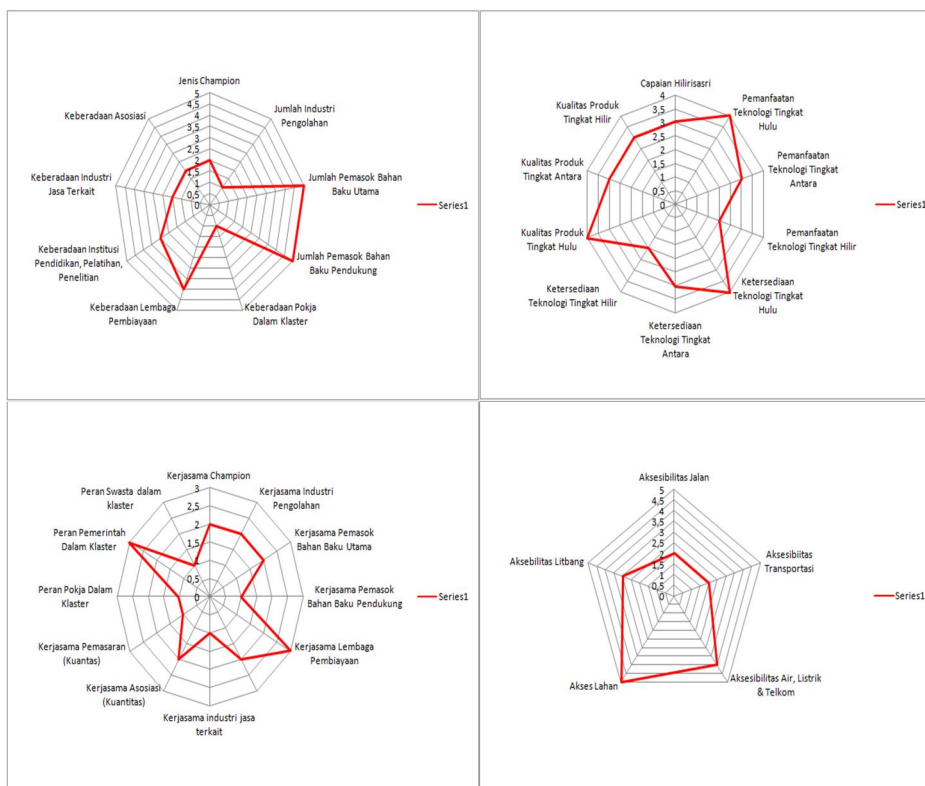
Sumber : Diolah Dari Berbagai Sumber

Dari Tabel 2 diatas diperoleh hasil bahwa nilai R/C ratio usahatani padi adalah 1,12. Mengingat nilai R/C Ratio ini lebih besar dari 1, maka usahatani padi di Lampung Timur layak untuk diusahakan dan dikembangkan.

PERBINCANGAN

Kinerja Kluster Padi Aglomerasi

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap kluster industri padi, memiliki keunggulan dalam komponen pemasok bahan baku utama (bibit / benih), pemasok bahan baku pendukung (peralatan usahatani, pupuk, pestisida dan sebagainya) serta keberadaan lembaga pembiayaan (BUMN, BPR, BMT, dan Koperasi). Sementara kelemahan kluster industri padi di Lampung Timur adalah masih kurangnya dukungan dari pokja dalam kluster (*stakeholders*), dukungan industri jasa terkait (transportasi, pergudangan, pemasaran) serta dukungan dari asosiasi bisnis (Kadinda, Dekopinda dan sebagainya).



Gambar 2. Kinerja Kluster Industri Padi

Rantai Nilai (Value Chain)

Secara umum, evaluasi rantai nilai dalam klaster industri meliputi capaian hilirisasi, pemanfaatan teknologi (hulu, antara dan hilir), ketersediaan teknologi (hulu, antara dan hilir) dan kualitas produk (hulu, antara dan hilir). Dalam evaluasi terhadap klaster industri padi di Lampung Timur, diperoleh hasil bahwa komponen yang dominan dalam rantai nilainya adalah kualitas produk tingkat hulu (padi), pemanfaatan teknologi tingkat hulu dan ketersediaan teknologi tingkat hulu. Sedangkan kelemahan dalam pengembangan rantai nilainya meliputi kualitas produk antara, ketersediaan teknologi tingkat hilir dan pemanfaatan teknologi tingkat hilir.

Pada umumnya padi yang dihasilkan petani di Lampung Timur sudah memenuhi standar mutu yang baik dan mampu diserap oleh pasar dan Dolog. Selain itu usahatani yang ada sudah mengarah pada pola *good agricultural practises* (GAP). Sementara kelemahan dari rantai nilai dalam klaster industri padi di Lampung Timur terkait dengan masih rendahnya kualitas produk antara (padi dengan berbagai varian) serta kurangnya keterediaan dan pemanfaatan teknologi dalam menghasilkan produk di tingkat hilir (industri penganaan, tepung beras, pati dan sebagainya).

Jejaring Kerjasama

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap klaster industri padi, memiliki keunggulan dalam komponen pemasok bahan baku utama (bibit / benih), pemasok bahan baku pendukung (peralatan usahatani, pupuk, pestisida dan sebagainya) serta keberadaan lembaga pembiayaan (BUMN, BPR, BMT, dan Koperasi). Sementara kelemahan klaster iindustri padi di Lampung Timur adalah masih kurangnya dukungan dari pokja dalam klaster (*stakeholders*), dukungan industri jasa terkait (transportasi, pergudangan, pemasaran) serta dukungan dari asosiasi bisnis (Kadinda, Dekopinda dan sebagainya).

Infrastruktur

Keberhasilan penumbuhkembangan klaster industri juga tergantung pada ketersediaan dan mutu infrastruktur yang ada. Pada industri klaster padi di Lampung Timur, elemen infrastruktur yang memperoleh nilai tertinggi adalah aksesibilitas lahan dan dukungan sumberdaya air, listrik dan telekomunikasi. Khususnya listrik, pasokan dayanya masih perlu untuk ditingkatkan. Terkait dengan aksesibilitas lahan, masih memungkinkan untuk dikembangkan (diperluas).

Sementara kelemahan dari komponen infrastruktur dalam klaster iindustri padi di Lampung Timur terkait dengan masih rendahnya aksesibilitas jalan dan transportasi. Hal tersebut akan berpengaruh terhadap rendahnya mobilitas barang dan jasa dari sentra produksi ke pasar / konsumen yang akan berakibat mahalnya biaya transportasi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *Weighted Product Method*, diperoleh 4 (empat) **skala prioritas** komoditas pertanian unggulan untuk di kembangkan dengan pendekatan klaster industri di Kabupaten Lampung Timur yaitu : (1) Komoditas Padi (0,09328), (2). Komoditas Ubi Kayu (0,09276), (3). Komoditas Kakao (0,09232) dan (4). Komoditas Jagung (0,091965). Dari sisi **kelayakan usahatani** maka berdasarkan hasil perhitungan dengan metode *benchmarking*, diperoleh hasil : (1). nilai R/C ratio usahatani **padi** adalah 1,12. Mengingat nilai R/C Ratio ini lebih besar dari 1, maka usahatani padi di Lampung Timur layak untuk diusahakan dan dikembangkan;

Klaster industri padi memiliki keunggulan dalam komponen pemasok bahan baku utama (bibit / benih), pemasok bahan baku pendukung (peralatan usahatani, pupuk, pestisida dan sebagainya) serta keberadaan lembaga pembiayaan (BUMN, BPR, BMT, dan Koperasi). Sementara kelemahan klaster iindustri padi di Lampung Timur adalah masih kurangnya dukungan dari pokja dalam klaster (*stakeholders*), dukungan industri jasa terkait (transportasi, pergudangan, pemasaran) serta dukungan dari asosiasi bisnis (Kadinda, Dekopinda dan sebagainya).

Dalam rangka pengembangan klaster industri berberbasis pertanian di Kabupaten Lampung Timur, setidaknya langkah-langkah yang perlu dipersiapkan secara gradual adalah berikut : (i). Untuk Tahun 2016, Pemerintah Kabupaten Lampung Timur perlu mendorong dan memfasilitasi peningkatan mutu produksi dan produktivitas komoditas unggulan dan untuk itu diperlukan *Baseline study* sebagai bahan pertimbangannya; (ii). Untuk Tahun 2017 diperlukan perencanaan program peningkatan nilai tambah padi dan produk) sampingan (*by product*) ; (iii). Untuk Tahun 2018 : Pelatihan Pembuatan produk industri berbasis komoditas unggulan dan produk sampingannya, memberikan dukungan peningkatan pemanfaatan teknologi produksi, memberikan fasilitasi pembiayaan produksi dan desain kelembagaan; (iv). Untuk Tahun 2019, mengingat klaster industri diasumsikan sudah berjalan dengan baik, maka kemudian diperlukan perluasan akses pasar, mutu produksi , konsolidasi kelembagaan, terbangunnya jejaring usaha (network) dan akses informasi pasar; dn (v). Untuk Tahun 2020 diharapkan telah terbangunnya kemandiran usaha, terjadhnya perluasan jejaring usaha dan penguatan kelembagaan (*exit strategy*) agar mampu meningkatkan *bargain leverage*-nya.

RUJUKAN

- BPS (2012). Lampung Timur Dalam Angka
BPS (2012) Product Domestic Regional Brutto (PDRB) Kabupaten Lampung Timur
Departemen Perindustrian (2009) Peta Panduan (Road Map) Pengembangan Klaster Industri Prioritas Berbasis Agro Tahun 2010 – 2012. Jakarta

- Tim Evaluasi Klaster Kementerian Perindustrian (2013) Perkembangan dan Evauasi Klaster Industri Agro. Makalah Dipresentasikan di Bogor, Juni 2014
- Kusumadewi, S., Hartati, S., Harjoko, A., Wardoyo, R., 2006, Fuzzy Multi Atribut Decision Making (FUZZY MADM), Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Downey, W. D dan S. P. Erickson. 1992. Manajemen Agribisnis. Erlangga. Jakarta.

Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia
43600 UKM Bangi
Selangor Darul Ehsan
Tel: +603 89216236 Faks: +603-89254372

ISBN 978-983-2267-81-2





**ASEAN Comparative Education Research Network
Conference (ACER-N 2015)**

CERTIFICATE OF APPRECIATION

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

BAMBANG SUHADA

In recognition for the valuable contribution as a

PRESENTER

on

7-8 October 2015

at

Institut KWSP Kajang, Selangor, MALAYSIA

DR. AZLIN NORHAINI MANSOR
Conference Chair
Faculty of Education

PROF. DR. LILIA HALIM
Dean
Faculty of Education