



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 10%

Date: Friday, August 14, 2020

Statistics: 119 words Plagiarized / 4550 Total words

Remarks: High Plagiarism Detected - Your Document needs Critical Improvement.

IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI TEKNIK ANALISIS TRANSAKSIONAL (AT) TERHADAP PEMANFAATAN INTERNET PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 METRO Karwono1), Marliza Muchtar 2), Hadi Pranoto3) 1)Universitas Muhammadiyah Metro, Metro Lampung Indonesia

E-mail: karwono@yahoo.com 1)Guru BK SMP Negeri 2 Metro, Metro Lampung Indonesia

E-mail: ieza_adli@yahoo.co.id 3)Universitas Muhammadiyah Metro, Metro Lampung Indonesia

E-mail: hadipranoto21@gmail.com Abstrak.

Tujuan penelitian ini: untuk mengetahui implementasi layanan informasi teknik AT terhadap pemanfaatan internet peserta didik. Target tujuan jangka panjang setelah penelitian ini adalah membuat layanan informasi teknik AT tidak hanya terhadap pemanfaatan internet saja namun bisa perluas dengan permasalahan lain yang dapat diselesaikan dengan teknik AT dan layanan Informasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Action Research atau Penelitian Tindakan yang diterapkan dalam Layanan Bimbingan dan Konseling dapat disebut PTL (Penelitian Tindakan Layanan). Subjek Penelitian kelas VIII F SMP Negeri 2 Metro. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi dan catatan lapangan. Teknik teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi terus terang.

Sedangkan teknik catatan lapangan untuk melihat kegiatan setiap siklusnya dan persentase kegiatan layanan klasikal berlangsung di kelas. Hasil implementasi layanan informasi teknik AT terhadap pemanfaatan internet tiap siklusnya terjadi meningkat dengan baik. Kata Kunci: Layanan Informasi; Analisis Transaksional (AT); Pemanfaatan

PENDAHULUAN Layanan Informasi merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang sifatnya klasikal (layanan di kelas), memberi informasi informasi yang sifatnya edukatif bersifat umum dan bebas dengan berbagai bidang pribadi, sosial belajar dan karier.

Analisis Transaksional disini digunakan sebagai teknik dalam layanan informasi yang diharapkan dapat digunakan dalam layanan informasi karena melihat kegiatan dengan prinsip AT yaitu "im ok your ok dan im not ok, youre not ok". Menurut Corey [5] prosedur teori analisis transaksional : 1) AT adalah suatu bentuk terapi berdasarkan kontrak.

Suatu kontrak dalam AT menyiratkan bahwa seseorang akan berubah. Kontrak haruslah spesifik, ditetapkan secara jelas, dan dinyatakan secara ringkas. Kontrak menyatakan apa yang akan dilakukan oleh peserta didik, bagaimana peserta didik akan melangkah kearah tujuan-tujuan yang telah ditetapkan, dan kapan peserta didik mengetahui kapan kontraknya habis. 2) Penetapan ego state yang digunakan, menurut gerald corey ada tiga asumsi yaitu ego orang tua, ego dewasa, ego anak.

3) Kontrak yang digunakan berupa pernyataan yang dibuat sendiri peserta didik. Kontrak harus spesifik dan melukiskan cara-cara yang sesungguhnya digunakan dalam terapi, baik terapi individual maupun terapi kelompok. 4) Pemahaman ego state yang dilakukan peserta didik dalam AT dapat menciptakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik dapat membuat putusan-putusan baru dalam hidupnya dan keluar dari rencana kehidupan yang menghambat perkembangannya.

Dapat dilihat bahwa dalam pelaksanaannya layanan informasi mempersiapkan peserta didik untuk bersedia dan siap menerima materi layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya terkait informasi-informasi yang edukatif dan dengan adanya teknik AT (Analisis Transaksional) melihat peserta didik untuk lebih siap menerima layanan informasi yang diberikan oleh guru BK, karena dg prinsip AT "im ok your ok" ketika guru BK siap memberikan layanan maka peserta didikpun siap, dan ketika Guru BK belum siap memberikan layanan informasi tersebut maka peserta didikpun belum siap dan belum dapat diberikan layanan informasi.

Menurut Alyusi [1] pemanfaatan internet yang baik untuk digunakan adalah sebagai berikut: Pemanfaatan internet yang baik dapat digunakan untuk email dan chatting dalam rangka berinteraksi antar satu orang dengan lainnya serta mencari berbagai informasi-informasi penting [7]. Hal ini dapat di analisis bahwa remaja dapat menggunakan aplikasi internet seperti email, chatting sebagai alat untuk menjalin hubungan online dan sebagai modal untuk pengembangan sosial mereka untuk mengekspresikan diri.

INTERNET SOURCES:

24% - <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/download/795/pdf>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/figorahput/5c927a740b531c34651a0062/data-mining-dan-contoh-implementasi-di-be-rbagai-bidang>

<1% - http://repository.upi.edu/3848/6/S_PSI_0800926_Chapter3.pdf

<1% - <https://sitinurulhbkiwordpress.wordpress.com/2016/04/25/>

<1% - <https://mayangfeby.wordpress.com/2014/04/24/pendekatan-konseling-analisa-transaksional/>

<1% - http://eprints.walisongo.ac.id/4096/4/133911138_bab3.pdf

<1% - <https://rasidiadhipati.blogspot.com/2012/02/desain-penelitian-tindakan-kelas.html>

<1% - <https://repository.unja.ac.id/9386/>

<1% - <https://id.123dok.com/document/ye8n481y-penelitian-tindakan-kelas-2013.html>

<1% -

http://sethohadisuyatmana-fkp.web.unair.ac.id/artikel_detail-205155-Discovery%20Learning%20Articles-EVIDENCE%20BASED%20NURSING%20PRACTICE%20&%20THE%20USE%20INFORMATION%20TECHNOLOGY.html

<1% - <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PTK.pdf>

<1% -

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Makalah%20PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%202009%20Dinas.pdf>

<1% - http://repository.upi.edu/3283/6/S_MTK_0902070_Chapter3.pdf

<1% - <https://www.slideshare.net/NASuprawoto/penelitian-tindakan-kelas>

<1% - <http://repository.unpas.ac.id/31003/3/bab%203%20.pdf.pdf>
<1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/678/6/Bab%203.pdf>
<1% - <http://repository.unib.ac.id/8244/1/IV,V,LAMP,II-14-sel.FK.pdf>
<1% - <https://atesbudiartokonselor.blogspot.com/2015/10/contoh-proposal-penelitian-tindakan.html>
<1% - <https://danang-leo-handoko.blogspot.com/2012/01/pengertian-model-pembelajaran-think.html>
<1% - <https://gunsasongkorahmanu.blogspot.com/2011/01/contoh-proposal-ptk.html>
<1% - <https://proposalptksejarah644.blogspot.com/>
<1% - <https://asbiallah.blogspot.com/2016/10/laporan-bimbingan-konseling.html>
<1% - http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_c0151_054213_chapter3.pdf
<1% - <https://josssnet.blogspot.com/2012/03/meningkatkan-motivasi-dan-hasil-belajar.html>
<1% - https://hanifoza.files.wordpress.com/2012/10/sesi_7_metode_instrumen_pengumpulan_data.pdf
<1% - http://etheses.uin-malang.ac.id/1856/6/08410025_Bab_3.pdf
<1% - http://eprints.walisongo.ac.id/1683/4/093811033_Bab3.pdf
<1% - <http://eprints.walisongo.ac.id/7331/6/BAB%20V.pdf>
<1% -
<https://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/56361/BAB%20IV%20Hasil%20dan%20Pembahasan.pdf?sequence=6>
<1% - http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Makalah%20Pelatihan%20Situs%20Pembelajaran_1.pdf
<1% - http://repository.upi.edu/9240/4/s_ktp_054644_chapter3.pdf
<1% - <https://www.dosenpendidikan.co.id/teks-laporan/>
<1% - <https://wahyu-purwadi.blogspot.com/2016/10/instrumen-bidang-bimbingan-pribadi.html>
<1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/2848/6/Bab%203.pdf>
<1% - http://repository.radenintan.ac.id/251/4/Bab_III.pdf
<1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/2598/6/Bab%203.pdf>
<1% - http://repository.radenintan.ac.id/1440/6/Bab_III.pdf
<1% - <https://www.salamedukasi.com/2014/11/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar.html>
<1% -
https://www.researchgate.net/publication/338335102_Pengembangan_Media_Edukasi_Perlindungan_Anak_Untuk_Mengurangi_Kekerasan_Pada_Anak
<1% - <https://jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com/2018/09/download-ptk-ips-kelas-viii-smp-terbaru.html>
<1% - <https://www.smkn1-tanjungpinang.sch.id/storage/file/TATA-TERTIB-SISWA-2020.pdf>
<1% - <http://kimia.unimus.ac.id/v2014/file/Journal%20Pendidikan%20Sains%20Maret%202014.pdf>
<1% - <http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/135/jtptunimus-gdl-romadhonih-6718-3-9babiii.pdf>
<1% -
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sunaryo%20Soenarto,%20M.Pd./Laporan%20penelitian%20st-ranas%202012.PDF>
<1% - http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2019/14.1.01.01.0066.pdf
<1% - <http://digilib.uin-suka.ac.id/10339/1/BAB%201%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
<1% -
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131755729/Peningkatan%20Kualitas%20Pembelajaran%20Dan%20Membangun%20Karakter%20Kerja.pdf>
<1% - <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/download/261/246>
<1% - <http://repository.unib.ac.id/8898/2/IV%2CV%2CLAMP%2CII-14-yus.FK.pdf>
<1% -
<http://lppks.kemdikbud.go.id/id/kabar/peningkatan-kemampuan-guru-guru-mata-pelajaran-bahasa-inggris-dalam-menyusun-rencana-pembelajaran-m>
<1% - <https://anikfajri.wordpress.com/2014/07/05/identifikasi-masalah/>
<1% -
<https://id.123dok.com/document/zgrm822q-bab-iv-hasil-dan-pembahasan-penelitian-a-deskripsi-madrasah-tsanawiyah-penggunaan-multimedia-berbasis-komputer-sebagai-upaya-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kelas-vii-pada-mata-pelajaran-akidah-akhlak-materi-asmaul-husna-di-mts-yaspi-labuhan-deli-ta.html>
<1% - <https://mediapembelajaranpak.blogspot.com/>
<1% - <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/download/3339/1751>
<1% - http://repository.upi.edu/32685/4/T_FIS_1502586_Chapter1.pdf

<1% - <http://lib.unnes.ac.id/3977/1/7610.pdf>

<1% - <http://lib.unnes.ac.id/21046/1/1401411486-s.pdf>

<1% - <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelA02E1394D12535FA1BBAA25BF688BB73.pdf>