Kode/Nama Rumpun Ilmu: 803 /Bimbingan dan Konseling

# LAPORAN AKHIR PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



# PENDAMPINGAN PEMBENTUKAN PIK R SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH METRO

#### TIM PELAKSANA

Ketua Pengabdi : Dr. Agus Wibowo,M.Pd (NIDN. 0222118203)

Anggota 1 : Dra. Nurul Atieka, M.Pd (NIDK 8999540022)

## **MAHASISWA**

Ajeng Gustiani Putri (19130050)

Linda Loviana (19130063)

# Dibiayai oleh:

Pendanaan OPR Rutin UM metro sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Program pengabdian No.115a/II.3.AU/F/KET/LPPM-UMM/2022

16 Mei 2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022

#### HALAMAN PENGESAHAN

## **OPR PENGABDIAN MASYARAKAT**

Judul penelitian : Pendampingan Pembentukan PIK R Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro

Ketua Pengabdian

a. Nama Lengkap : Dr. Agus Wibowo, M.Pd

b. NIDN : 0222118203 c. Jabatan : Lektor

d. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

e. Nomor Hp /Surel : 085769466618/aw23758@gmail.com

Anggota Pengabdi (1)

a. Nama Lengkap : Dra. Nurul Atieka, M.Pd

b. NIDK : 8999540022

c. Dosen Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah metro

Mahasiswa 1

Nama Mahasiswa/NPM : Ajeng Gustiani Putri/19130050 Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mahasiswa 2

Nama Mahasiswa/NPM : Linda Loviana/19130063 Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Lama Penelitian Keseluruhan : Tahun Penelitian Tahun ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 6.000.000

Biaya Penelitian : - diusulkan ke DIKTI Rp. 0,00

- dana Internal PT Rp. 6.000.000 - dana institudi lain Rp. 0,00 - inkid sebutkan

Mengetahui

Dekan

WE TO A WE TO

( Drs. Partono, M.Pd ) NIP. 196604131991031003 Metro, 16 Mei 2022

Ketua

( Dr. AgusWibowo, M.Pd ) NIDN. 0222118203

Menyetujui



Dr. Muhfahroyin, S.Pd.,M.T.A NIP 197205231997021001 RINGKASAN

Program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tim pengabdian

dilatarbelakangi untuk memberikan pelayanan informasi dan konseling mengenai kesehatan

reproduksi dan juga tentang Masih banyak remaja melakukan kenakalan remaja seperti sex

pranikah, pernikahan dini, dan Napza, dikarenakan kurangnya edukasi dan tidak mempunyai

wadah untuk membantu merencanakan masa depannya. Kemajuan di bidang teknologi

komunikasi dan informasi menimbulkan banyak masalah sosial di kalangan remaja di

Indonesia. Dengan mudah dan cepat mereka mampu mendapatkan berbagai informasi.

Terdapat berbagai informasi atau konten negatif yang mudah beredar di media sosial, seperti

video porno. Remaja sendiri memiliki peran penting dalam perubahan sosial yang ada di

lingkunganya. PIK-R didirikan dengan maksud agar bila ada remaja yang datang ke sana,

mereka bisa merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapi karena

mayoritas anggotanya sama-sama remaja dan mengenal program program GenRe yang

bertujuan untuk menjadikan remaja yang penuh perencanaan dan terhindar dari kasus – kasus

kenakalan remaja.

Berangkat dari hal itu, maka tim pengabdian memberikan solusi melalui kegiatan

pengabdian masyarakat, yaitu Pembentukan PIK R di Sekolah Menengah Atas Kota Metro

melalui a.) mengenalkan apa itu pik r, b.) mensosialisasikan kegiatan yang ada di pik r.

Kegiatan pengabdian akan dilakukan selama enam bulan, melalui bentuk atau metode

sosialisasi,pendampingan pembentukan, dan kunjungan ke sekolah menengah atas

muhammadiyah metro.

Kata Kunci : Pendampingan Pembentukan PIK R, Sekolah Menengah Atas, Sosialisasi.

iii

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ILAMAN SAMPUL       i         ILAMAN PENGESAHAN       ii         NGKASAN       iii         IFTAR ISI       iv         B I PENDAHULUAN       1         1.1 Analisis Situasi       1         1.2 Urgensi Permasalahan prioritas       2         B II SOLUSI DAN TARGET LUARAN       3         2.1 Solusi Permasalahan       3         2.2 Target Pencapaian       4         2.3 Luaran Yang Dihasilkan       4         B III METODE PELAKSAAN       5         3.1 Metode Pendekatan       5         3.2 Partisipasi Mitra       5         3.3 Tahap Pelaksanaan Solusi       5         B IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI       6         B V. HASIL DAN CAPAIAN       7         B VI. SIMPULAN       10	
DAFTAR ISI	ii iii iv 1 2 3 3 4 4 5 5 5 5 5 5 6 7
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Urgensi Permasalahan prioritas	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi Permasalahan	3
2.2 Target Pencapaian	4
2.3 Luaran Yang Dihasilkan	4
BAB III METODE PELAKSAAN	5
3.1 Metode Pendekatan	5
3.2 Partisipasi Mitra	5
3.3 Tahap Pelaksanaan Solusi	5
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	6
BAB V. HASIL DAN CAPAIAN	7
BAB VI. SIMPULAN	10
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

#### 1.1 Analisis Situasi

Kota Metro sebagai salah satu daerah yang terdapat pada bagian tengah Provinsi Lampung, yang berjarak ±45 KM dari Kota Bandar Lampung yang merupakan Ibukota Provinsi Lampung. Sebagai salah satu daerah yang menjadi penghubung ke beberapa daerah di sekitarnya, Kota Metro memiliki daya tarik bagi penduduk dari luar daerah. Salah satu hal yang menjadi daya tarik Kota Metro adalah pelayanan pendidikan di kota ini. Diketahui bahwa sekitar 60% pelajar SMA dan 80% pelajar SMK yang berada di Kota Metro berasal dari luar kota.

Kota Metro memiliki Visi Pembangunan untuk menjadikan Kota Metro sebagai Kota Pendidikan dalam arti kota yang masyarakatnya berbudaya belajar, sehingga terwujud pribadi-pribadi warga yang unggul dan mempunyai daya saing. Kota dengan warganya yang unggul, memiliki tiga kata kunci yaitu Berbudaya Belajar, Bermental Unggul, dan Berdaya Saing. Berdaya saing yang dimaksud adalah bersaing ditingkat Nasional dan Internasional dalam pendidikan keilmuan dan pendidikan moral. Dengan adanya budaya bersaing diharapkan akan tercipta iklim bersaing yang sehat dan kompetitif. Selain dari visi yang disampaikan, Kota Metro sebagai kota pendidikan juga ditunjukkan melalui lambang Kotanya yaitu berupa nyala api, pena dan buku diantara padi dan kapas yang menggambarkan semangat daerah untuk mengarahkan Metro menjadi kota pendidikan.

Menurut data yang diperoleh pada Agustus 2020 (Dakustira, 2021), kota metro menduduki peringkat kedua dalam jumlah kasus pernikahan dini terbanyak di provinsi Lampung. Terdapat 23 pasangan yang mencatatkan pernikahannya di KUA setempat, salah satu di antaranya ialah seorang perempuan yang masih berusia kurang dari 19 tahun, yang mana berarti belum memenuhi syarat pernikahan secara hukum. Batas usia perkawinan ini sebenarnya telah diatur di dalam Undang-Undang No. 16 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang No. 1 Tahun 2014 mengenai perkawinan. Di mana telah disepakati yang sebelumnya usia untuk perempuan adalah 16 tahun dan untuk laki-laki adalah 19 tahun berubah menjadi masing-masing mempelai perempuan dan laki-laki harus memiliki usia 19 tahun. Sedangkan menurut Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional atau BKKBN usia ideal menikah bagi wanita 21 tahun, dan bagi pria 25 tahun. Batasan usia ideal menikah tersebut menurut BKKBN diperlukan guna mengarahkan

remaja agar tidak menikah pada usia terlalu muda, agar sebelum menikah mereka dapat mempertimbangkan berbagai aspek berkaitan dengan kehidupan berkeluarga, kesiapan fisik, mental, emosional, pendidikan, sosial, ekonomi.

Terkait dengan meningkatnya kasus – kasus kenakalan remaja yang dilakukan oleh remaja, maka sangat penting untuk memberikan bantuan dengan cara Pendampingan Pembentukan PIK R atau Pusat Informasi dan Konseling Remaja Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro. Maka tim pengabdian program studi bimbingan dan konseling UM Metro mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat untuk membantu remaja terhindar dari kenakalan remaja dan agar bila ada remaja yang datang ke sana, mereka bisa merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapi karena mayoritas anggotanya samasama remaja dan dengan mengenal program program GenRe yang bertujuan untuk menjadikan remaja yang penuh perencanaan dan terhindar dari kasus – kasus kenakalan remaja.

#### 1.2 Urgensi Permasalahan Mitra

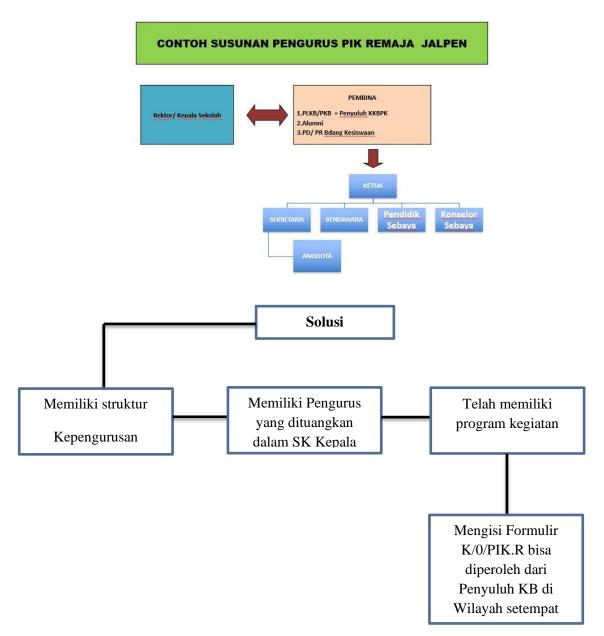
Urgensi permaslahan mitra dalam program pengabdian masyarakat ini adalah :

- 1) Rentannya kenakalan dan pemahaman remaja tentang perencanaan masa depan
- 2) Minimnya wadah untuk membantu remaja merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapinya
- 3) Kurang pemahaman terkait perencanaan masa depan dan relasi yang luas
- 4) Tidak ada pendampingan pembentukan PIK R atau Pusat Informasi dan Konseling Remaja Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro

# BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

## 2.1 Solusi Permasalahan

Kegiatan pengabdian masyarakat oleh tim pengabdian program studi Bimbingan dan Konseling UM Metro melalui pendampingan pembentukan pik r sekolah menengah atas muhammadiyah metro. Solusi yang ditawarkan melalui pengabdian yang dilakukan oleh tim dari program studi bimbingan dan konseling UM Metro bekerjasama dengan PIK R PILAR UM Metro adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Skema Solusi yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat

# 2.2 Target Pencapaian

Target yang ingin di capai melalui program pengabdian masyarakat ini adalah :

- memberikan informasi Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja (PKBR), Pendewasaan Usia Perkawinan, Keterampilan Hidup (Life Skills), Pelayanan Konseling dan Rujukan PKBR.
- 2.) membantu remaja merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapinya

# 2.3 Luaran yang dihasilkan

Luaran yang akan dihasilkan melalui program pengabdian masyarakat ini adalah artikel pengabdian masyarakat yang akan dimuat dalam Jurnal Pengabdian masyarakat "JPPM" Universitas Muhammadiyah Purwokwerto dan publikasi melalui Lampung Post.

#### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

#### 3.1 Metode Pendekatan

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian, agar tujuan yang telah di rencanakan dapat tercapai dengan maksimal, maka harus ditetapkan metode dan strategi pelaksanaan kegiatan. Metode yang akan di laksanakan dalam program pengabdian masyarakat ini adalah:

- 1. Sosialisasi PIK R di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro kepada siswa.
- 2. Mengundang Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro setiap PIK R PILAR Universitas Muhammadiyah Metro membuat agenda, seperti Latihan gabungan, Pelatihan Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya.

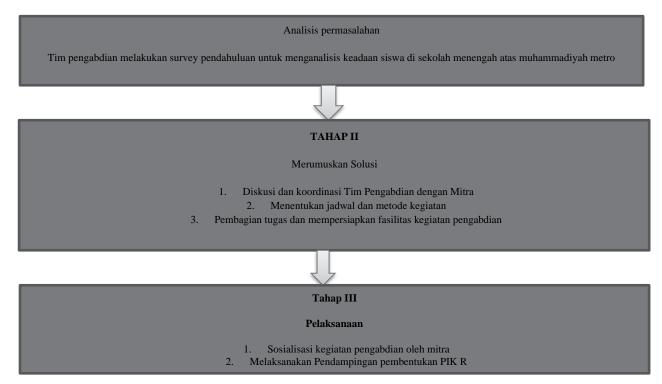
## 3.1 Partisipasi Mitra

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, mitra yang dilibatkan adalah pihak sekolah yang diketuai oleh kepala sekolah. Partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah :

- 1.) Menyediakan ruangan untuk kegiatan sosialisasi PIK R
- 2.) Menyiapkan anggota PIK R dari sekolah menengah atas muhammadiyah metro
- 3.) Mempersiapkan jadwal agenda pelaksanaan

# 3.3 Tahapan Pelaksanaan Solusi

Berikut tahapan pelaksanaan solusi yang akan dilaksanakan selama program pengabdian masyarakat ini :



Gambar 2. Skema Alur Tahap Pelaksanaan Solusi

#### **BAB IV**

## KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Secara kelembagaan kedudukan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Metro melakukan fungsi manajerial berkenaan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada dasarnya manajerial kegiatan pengabdian berdasarkan sumber dana maka terdapat 2 (dua) kelompok kegiatan utama, yakni: pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana berasal dari DRPM Kemristekdikti dan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana berasal dari Non-DRPM Kemristekdikti.

Dalam 1 (satu) tahun terakhir, yakni pada pelaksanaan kegiatan tahun 2020 LPPM Universitas Muhammadiyah Metro berhasil mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai skim yang didanai oleh DRPM Kemristek Dikti.

#### BAB V

#### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### A. Hasil kegiatan pengabdian

# 1. Pelaksanaan kegiatan pendampingan

## a. Tahap ke 1

Tahap kegiatan I yaitu tahap identifikasi masalah. Tim pengabdian melakukan survey pendahuluan untuk menganalisis masalah-masalah yang dihadapi mitra serta keterbatasan mitra dalam menangani masalah terkait Pendampingan Pembentukan PIK R Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah metro. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan kegiatan wawancara dengan beberapa peserta didik dan juga guru BK terkait pemahaman peserta didik akan PIK R atau pusat informasi dan konseling remaja.

Pusat Informasi dan Konseling Remaja atau yang disingkat PIK-R adalah wadah kegiatan program Generasi Berencana (GENRE) yang dikelola dari, oleh, dan untuk remaja. PIK-Remaja adalah kegiatan dari program PKBR (Penyiapan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja). Tujuannya adalah untuk memberikan pelayanan informasi dan konseling mengenai kesehatan reproduksi dan juga tentang perencanaan kehidupan berkeluarga serta kegiatan-kegiatan penunjang lainnya bagi usia remaja. PIK-R didirikan dengan maksud agar bila ada remaja yang datang ke sana, mereka bisa merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapi karena mayoritas anggotanya sama-sama remaja. PIK-R adalah program awal yang digagas oleh BKKBN dengan nama PIK-KRR (Pusat informasi Konsultasi Kesehatan Reproduksi Remaja) pada. Program tersebut seharusnya sudah lama turun ke tingkat kabupaten/kota, sayangnya saat itu respon dari kabupaten/kota lain sangat lambat.

#### b. Tahap II

Setelah mengidentifikasi masalah yang ditemukan, baik dari peserta didik dan juga mitra dalam pendampingan pembentukan pik r sekolah menengah atas Muhammadiyah metro, maka selanjutnya dilakuka kordinasi untuk meirumuskan solusi yang akan dilakukan oleh tim pengabdi dan juga mitra. Rangkaian kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pendampingan pembentukan PIK R sekolah menengah atas muhamadiyah metro yaitu:

- 1) Diskusi dan kordinasi Tim Pengabdian dengan Mitra Hasil survey pendahuluan yang sudah dilakukan oleh tim pengabdian selanjutnya dijadikan sebagai bahan untuk melakukan kordinasi dengan mitra dalam merumuskan kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan diskusi dan kordinasi dengan mtra dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2022 dengan hasil:
  - a) Dilakukan sosialisasi PIK R oleh tim pengabdian prodi BK UM Metro yang akan didukung sepenuhnya oleh pihak mitra; Sekolah Menengah Atas Metro
  - b) Mengundang Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro setiap PIK R PILAR Universitas Muhammadiyah Metro membuat agenda , seperti Latihan gabungan, Pelatihan Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya.

## 2) Menentukan jadwal dan metode kegiatan

Setelah menentukan solusi dari permasalahan yang ditemukan, serta melakukan kordinasi tim pengabdian dengan mitra, selanjutnya menentukan jadwal kegiatan dan metode kegiatan. Adapaun rencana kegiatan yang akan dilakukan dan metode sebagai berikut :

Tabel 2. Rencana Kegiatan dan Metode

No	Rencana Kegiatan	Metode
1	Sosialisasi PIK R di Sekolah	Sosialisasi
	Menengah Atas Muhammadiyah	
	Metro kepada siswa.	
2	Mengundang Sekolah Menengah	Pelatihan
	Atas Muhammadiyah Metro	
	setiap PIK R PILAR Universitas	
	Muhammadiyah Metro membuat	
	agenda, seperti Latihan	
	gabungan, Pelatihan Pendidik	
	Sebaya dan Konselor Sebaya.	

#### 2. HASIL KEGIATAN PENGABDIAN

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pada tanggal 16 mei 2022, hasil kegiatan yang diperoleh yaitu :

- 1) Pemahaman peserta didik SMA Muhammadiyah Metro memiliki pemahaman baru tentang PIK R dan Pemahaman yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh tim prodi BK UM Metro yaitu pemahaman pengertian dan tujuan terbentuknya PIK R.
- 2) Pendampingan Pembentukan PIK R Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro Telah terlaksana
- Membangun sinergisitas kerjasama antara mitra dengan tim pengabdian prodi BK
   UM Metro dalam pembentukan PIK R di Sekolah Menengah Atas
- 3.) Revitalisasi keberadaan dan peran PIK R di SMA Muhammadiyah 1 Metro untuk memberikan informasi Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja (PKBR), Pendewasaan Usia Perkawinan, Keterampilan Hidup (Life Skills), Pelayanan Konseling dan Rujukan PKBR dan membantu remaja merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapinya.

#### **KESIMPULAN**

Dalam kegiatan pengabdian dapat disimpulkan bahwa:

- Pemahaman peserta didik SMA Muhammadiyah Metro memiliki pemahaman baru tentang PIK R dan Pemahaman yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh tim prodi BK UM Metro yaitu pemahaman pengertian dan tujuan terbentuknya PIK R.
- 2. Pendampingan Pembentukan PIK R Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro Telah terlaksana
- Membangun sinergisitas kerjasama antara mitra dengan tim pengabdian prodi BK
   UM Metro dalam pembentukan PIK R di Sekolah Menengah Atas
- 4. Revitalisasi keberadaan dan peran PIK R di SMA Muhammadiyah 1 Metro untuk memberikan informasi Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja (PKBR), Pendewasaan Usia Perkawinan, Keterampilan Hidup (Life Skills), Pelayanan Konseling dan Rujukan PKBR dan membantu remaja merasa aman dan nyaman untuk bercerita mengenai masalah yang dihadapinya.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terima kasih secara khusus diberikan kepada:

- 1. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Metro
- 2. Ketua LPPM UM Metro yang telah memberikan DIPA UM Metro dan PIK R PILAR UM METRO
- 3. Tim Mahasiswa Prodi BK UM METRO yang telah ikut membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian
- 4. Bapak dan Ibu Guru SMA Muhammadiyah Metro atas kesediaan memberikan waktu dan tenaga dalam membantu kegiatan pengabdian

#### DAFTAR PUSTAKA

- Hastuti, P., & Purwandani, S. (2022). Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK R) di Kawasan Wisata Baturraden. *Open Community Service Journal*, 1(2), 81-87.
- Wulandari, C., & Aji, A. P. V. D. (2021). Peran Dan Strategi Penerapan Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK R) Dalam Upaya Sosialisasi Pengetahuan Dan Reproduksi Remaja. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah Wawasan Kuliah Kerja Nyata*, 2(1), 23-27.
- Handayani, F., Rahakbau, V. V., Umayyah, U., & Baginda, A. P. (2020). PEMBENTUKAN REMAJA GENERASI BERENCANA (Gen-Re) DI LINGKUNGAN SMA MUHAMMADIYAH 4 MARGAHAYU KABUPATEN BANDUNG. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, (1), 25-33.
- BKKBN. 2014. *Pedoman Pengelolalaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dan Mahasiswa* (cetakan ke-4), Jakarta, Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- BKKBN. 2015. Rencana Strategis Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Tahun 2015-2019, Jakarta, Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.

# **LAMPIRAN**



#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 115a/II.3.AU/F/KET/LPPM-UMM/2022

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Metro Menerangkan bahwa dosen dan mahasiswa di bawah ini:

1. Nama Dosen : Dr. Agus Wibowo, M.Pd

NIDN : 0222118203 Jabatan : Ketua Pengabdian

2. Nama Dosen : Dra. Nurul Atieka, M.Pd

NIDK : 8999540022 Jabatan : Anggota Pengabdian

3. Nama : Ajeng Gustiani Putri/19130050

Mahasiswa/NPM

Jabatan : Anggota Pengabdian 4. Nama : Linda Loviana/19130063

Mahasiswa/NPM

Jabatan : Anggota Pengabdian

Judul Pengabdian : Pendampingan Pembentukan Pusat Informasi Remaja (PIK

R) Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Kota

ua LPPM,

Muhfahroyin, S.Pd., M.T.A NIP. 197205231997021001

Metro

Tempat Pengabdian : SMA Muhammadiyah Kota Metro

Waktu Penelitian : 16 Mei 2022

Benar telah mengikuti serta atau terlibat pada kegiatan pengabdian masyarakat dosen oleh Dr. Agus Wibowo, M.Pd dan Dra. Nurul Atieka, M.Pd bersama mahasiswa Ajeng Gustiani Putri dan Linda Loviana (Prodi BK) dengan judul Pendampingan Pembentukan Pusat Informasi Remaja (PIK R) Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Kota Metro.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

# Lampiran II

# Dokumentasi Kegiatan Pendampingan Pembentukan PIK R Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Metro :



Gambar 3. Kegiatan Pengenalan PIK R kepada SMA Muhammadiyah Metro



Gambar 4. Kegiatan Analisis pemahaman siswa tentang PIK R



Gambar 4. Kegiatan Kunjungan ke SMA Muhammadiyah Metro