

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : "Developing Create, Categorize Collect Technique (3CT) Based on Contextual Teaching and Learning (CTL)"

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan "Membangun Generasi Berpendidikan dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan"

b. ISBN/ISSN : 978-602-70313-2-6

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Metro

d. Penerbit/organiser : FKIP UM Metro

e. Alamat repository PT/web prosiding : www.repository.ummetro.ac.id/semmasdik/halaman/25

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Kemiripan masih toleransi
2.	Linearitas	Bidang pembelajaran.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	<input type="checkbox"/>	10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)			3
Nilai Pengusul =			10

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan unsur isi prosiding	lengkap unsur prosiding
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Mutakhir dalam data & metode.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Lengkap unsur dan kualitas.

Metro, 28 April - 2018
Reviewer 1


Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP: 19620827 199803 1001

Unit Kerja: Universitas Muhammadiyah Metro

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : "Developing Create, Categorize Collect Technique (3CT) Based on Contextual Teaching and Learning (CTL)"
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Makalah :
 a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan "Membangun Generasi Berpendidikan dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan"
 b. ISBN/ISSN : 978-602-70313-2-6
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Universitas Muhammadiyah Metro
 d. Penerbit/organiser : FKIP UM Metro
 e. Alamat repository PT/web prosiding : www.repository.ummetro.ac.id/semnasdik/halaman/25

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linearitas	Bidang pembelajaran

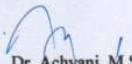
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =			10

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan unsur isi prosiding	Cukup lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah baik, mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi mutakhir dan lengkap
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan ter-ISBN

Metro, 27-4-2018
 Reviewer 2


Dr. Achyani, M.Si.
 NIP: 19640815 198903 1 003

Unit Kerja: Universitas Muhammadiyah Metro